

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
«Детский сад № 114» г. Оренбурга

Проект *«Удивительный мир камней»*



Участники проекта:
Воспитатели высшей кв. категории
Г.Ю. Карташова, Ф.Г. Мангутова,
воспитанники группы ОРН
для детей 6-7 лет №7, родители.

Паспорт проекта

Тип проекта: информационно-познавательный-исследовательский.

По количеству участников: групповой

По характеру содержания: взаимодействие ребенка, семьи, общества с объектами неживой природы (камни), а также предметным миром человека.

По характеру участия ребенка в проекте: исполнитель

По продолжительности: краткосрочный -2 недели

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели родители, воспитанников.

Продукт проекта: пополнение уголка экспериментирования; музея камней.

Актуальность проекта

В дошкольном возрасте формируется познавательная активность, исследовательский интерес и творческие способности, закладываются основы личностной культуры человека. Ребёнок познает окружающий мир, учится ориентироваться в явлениях окружающей природы, предметах, созданных руками человека. Чтобы сформировать у детей целостное представление об окружающем, необходимо больше внимания уделять комплексному изучению природы.

Традиционно больше внимания уделяется растениям и животным, а объекты неживой природы рассматриваются мало. Поэтому у детей недостаточно знаний об окружающих нас объектах неживой природы - камнях.

Всегда ли мы внимательно смотрим под ноги не только для того, чтобы не споткнуться и не упасть, а для того ещё, чтобы найти, поднять и рассмотреть одно из чудес природы – камень?

Знакомство детей с разнообразием камней помогает ближе познакомиться с природой России. Непосредственное общение с камнями оказывает большое влияние на формирование нравственных чувств у ребенка, способствует расширению кругозора; умению определять материалы, из которых изготовлены предметы, устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов, определять происхождение рукотворных предметов, профессии людей; умению обследовать предметы, группировать предметы в соответствии с познавательной задачей.

Приобщение детей к исследовательской деятельности является средством формирования у них любознательности, интереса и бережного отношения к природным богатствам.

Гипотеза

Если мы будем привлекать детей к познавательной активности, используя разные виды деятельности при ознакомлении детей с разнообразием камней в природе, то это будет способствовать формированию знаний детей о свойствах и видах камней, значению в природе, хозяйстве, жизни человека.

Цели и задачи проекта

Цель: формирование познавательной активности у детей через ознакомление с разнообразием камней в природе, их особенностями, свойствами, значением и применением человеком, используя разные виды деятельности.

Задачи проекта:

Обучающие:

- Обучать детей исследовательской деятельности, направленной на познание окружающего мира.
- Расширять знания детей о природном материале – камень.
- Формировать умение определять свойства и качества камня.
- Формировать знания детей о камнях и их свойствах через экспериментально-исследовательскую деятельность.
- Формировать представления у детей о разнообразии и особенностях камней.
- Уточнить знания детей об использовании и роли камня в жизни человека.

Развивающие:

- Развивать у детей познавательный интерес, внимание, речь, воображение.
- Развивать мыслительные операции, уметь выдвигать гипотезы, делать выводы, активизировать словарь детей.
- Побуждать детей к активной, экспериментальной деятельности.
- Развивать начальные формы сотрудничества детей друг с другом.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей чуткость, доброжелательность, отзывчивость.
- Воспитывать бережное отношение к неживой природе.

Этапы и сроки реализации проекта

1. *Организационно-подготовительный*

- ❖ Обоснование актуальности темы, мотивация ее выбора.
- ❖ Выдвижение гипотезы, определение цели и задач проекта.
- ❖ Изучение научно – методической литературы по данной теме.
- ❖ Определение объема имеющихся у детей знаний, умений и навыков в рамках проекта.
- ❖ Составление тематического плана реализации проекта.

2. *Практический.*

- ❖ Реализация проекта в соответствии с тематическим планом проекта.

3. *Заключительный.*

- ❖ Определение объема имеющихся у детей знаний, умений и навыков в рамках проекта.
- ❖ Систематизация и оформление проекта.

Формы, приемы и методы, используемые при организации образовательной деятельности

- ❖ Игровые ситуации, мотивирующие к познавательно – исследовательской деятельности.
- ❖ Беседы о камнях
- ❖ Рассматривание картинок по теме проекта.
- ❖ Просмотр презентации, мультфильмов
- ❖ Продуктивная деятельность.
- ❖ Экспериментальная деятельность
- ❖ Наблюдение
- ❖ Дидактические игры
- ❖ Чтение художественной литературы с последующим ее обсуждением.

Тематический план работы

Дни недели	Виды деятельности
Июль	
Понедельник 26.07	<p>Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Что мы знаем о камнях». - Использование камней, как счётный материал на математике (что больше, что меньше; на сколько; размер: большие, маленькие, крупные, мелкие и др.) - Экспериментальная деятельность по ознакомлению детей с миром камней: «Легкий - тяжелый?». <p>Социально – коммуникативное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ди с камнями на развитие сенсорных способностей, мелкой моторики: «Найди свой камешек», «Продолжи ряд». <p>Физическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Хождение по каменной дорожке «Тропа здоровья». <p>Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - И. Н. Рыжов «О чем шептались камешки». <p>Художественно – эстетическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> Выкладывание рисунков из камней.
Вторник 27.07	<p>Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Камни и их свойства» - Презентация «Такие разные камни» - Экспериментирование «Тонет-не тонет?» (галочки и керамзит), «Цвет камней в воде». - Камни на территории детского сада. Наблюдение. <p>Социально – коммуникативное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> Настольные игры: «Четвёртый лишний», «Что для чего?». <p>Физическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> П/и «Гора и камешки». <p>Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> Чтение «Сказка о гноме и камне – радуге» А. Агафонова. <p>Художественно – эстетическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> Творческая мастерская (роспись камней).
Среда 28.07	<p>Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> Беседа «Нужен ли камень человеку?». Презентация «Как человек использует камни» Экспериментирование «Меняют ли камни цвет?», «Величина камней». Рассматривание камней через лупу. <p>Социально – коммуникативное развитие:</p>

	<p>Д/и «Что исчезло?» Трудовая деятельность: мытье камней. Речевое развитие: Чтение японской сказки «Медведь – камень» Физическое развитие: Гимнастика: Общеразвивающие упражнения с небольшим камешком. Художественно – эстетическое развитие: Аппликация «Дом мы строим из камней»</p>
<p>Четверг 29.07</p>	<p>Познавательное развитие: Беседа «Такие разные камни» Презентация «Экскурсия в мир камней» Экспериментирование «Прочный камешек». Социально – коммуникативное развитие: Настольные игры: «Собери картинку», «Живое – неживое» Д/и «Про что я говорю» (с мячом) Речевое развитие: Чтение сказки П. Бажова «Каменный цветок». Художественно – эстетическое развитие: - Слушание музыки: С.Прокофьев «Танец русских самоцветов» из балета «Сказ о каменном цветке». - Лепка «Разноцветные камешки и картины». Физическое развитие: П/и «Трешка».</p>
<p>Пятница 30.07</p>	<p>Познавательное развитие: - Мини-викторина «Что мы узнали о камнях» - Просмотр мультфильмов по мотивам сказок П. Бажова «Малахитовая шкатулка», «Каменный цветок» - Экспериментирование «Может ли камень издавать звуки?» (постукивание о деревянные, пластиковые изделия), «Рисующие камни». Д/и «Ящик ощущений» Социально – коммуникативное развитие: Сюжетно-ролевая игра «В поисках клада» Речевое развитие: Загадки, стихи, пословицы и поговорки о камнях. Физическое развитие: Физминутки, пальчиковые гимнастики Художественно – эстетическое развитие: Рисование мелками на асфальте.</p>

Работа с родителями

Рекомендации для родителей «Расскажи детям о полезных ископаемых»

Принести камни для рисования на камнях.

Ожидаемые результаты:

Для детей:

- Сформировался интерес к исследовательской деятельности, направленной на познание окружающего мира.
- Расширились знания детей о природном материале – камень.
- Приобретены знания о свойствах камней, об особенностях их внешнего вида, а также о пользе камней в природе и жизни человека.
- Узнали о разнообразии камней.
- Сформировались умения выполнения детьми естественно - научных и творческих заданий (опыты, наблюдения, лепка).

Для педагога:

- Повышение теоретического уровня и профессионализма педагогов в вопросе организации поисково-исследовательской деятельности детей.
- Совершенствование предметно – развивающей среды.

Для родителей:

- Создание благоприятных условий для развития ребёнка в семье, с учётом опыта приобретённого в детском саду;
- Развитие совместного творчества родителей и детей;
- Возникновение у родителей желания интересоваться жизнью группы, активно участвовать в ней.

Фотоотчет реализации проекта

«Удивительный мир камней»

Рассматривание камней

Просмотр презентаций



Камни на территории детского сада.

Наблюдаем, рассматриваем, изучаем.



Роспись камней



Экспериментируем



Рисующие камни



Выкладывание рисунков из камней



Хождение по каменной дорожке

«Тропа здоровья»



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**