

МДОАУ «Детский сад №114» г. Оренбурга

Проект «Память бережно храним!»

Участники проекта:
Воспитатели высшей кв. категории
Г.Ю. Карташова, Ф.Г. Мангутова
воспитанники группы ОРН
для детей 4-5 лет №7, родители.

Май, 2024г.

Паспорт проекта

Тип проекта: информационно-познавательный.

По количеству участников: фронтальный.

По характеру содержания: взаимодействие ребенка, семьи, общества и его нравственных ценностей.

По характеру участия ребенка в проекте: исполнитель.

По продолжительности: краткосрочный (29.04 -08.05.2024г.)

Участники проекта: дети группы общеразвивающей направленности 4 - 5 лет, воспитатели, родители воспитанников.

Продукт проекта: создание фотоальбома «Альбом Памяти» (фотографии родственников воспитанников: участников ВОВ и детей войны).

Актуальность проекта

Стержнем всего российского воспитания является патриотизм. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Поэтому необходимо ещё до школы сформировать у детей первоначальные достоверные представления об истории нашей Родины, интерес к её изучению в будущем.

Патриотическое воспитание ребёнка – это основа формирования будущего гражданина. Задача воспитания патриотизма в настоящее время сложна. Чтобы достигнуть определённого результата, необходимо использовать нетрадиционные методы воздействия на ребёнка, на его эмоциональную и нравственную сферы. Причём такие методы, которые бы гармонично и естественно наполняли его мировоззрение нравственным содержанием, раскрывали бы новые, ранее неизвестные или непонятные ребёнку стороны окружающей действительности и являлись бы доступным для восприятия. Нравственная направленность проекта обеспечивает воспитание уважение к традиционным ценностям: любовь и уважение к старшим, заботливое отношение к пожилым людям, воспитание у детей стремления в своих поступках следовать положительному примеру.

К сожалению, с каждым днем утрачивается связь поколений, очень мало осталось живых фронтовиков, героев войны. Детям нужно рассказать о Великой Отечественной войне, о защитниках Родины, ветеранах, о том, как протекала жизнь в военное время, о военном оружии, о форме одежды военных, о Победе.

Отсюда, в преддверии празднования Дня Победы, возникает проблема: как помочь подрастающему поколению сформировать у них чувство долга, чувство уважения к славным защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, благодарности за то, что он подарил нам счастливую жизнь.

Возрастные особенности развития детей 4-5 лет

Психические функции. Ведущим психическим процессом в данном возрасте является память. В четыре-пять лет интенсивно формируется произвольная память, но эффективность произвольного запоминания выше, чем произвольного. Начинает формироваться опосредованная память, но непосредственное запоминание преобладает. Возрастает объем памяти, дети запоминают до 7-8 названий предметов.

К концу пятого года жизни восприятие становится более развитым. Интеллектуализация процессов восприятия – разложение предметов и образов на сенсорные эталоны. Восприятие опосредуется системой сенсорных эталонов и способами обследования. Наряду с действиями идентификации и приравнивания к образцу, интенсивно формируются перцептивные действия наглядного моделирования (в основном, через продуктивные виды деятельности). Дети способны упорядочить группы предметов по сенсорному признаку — величине, цвету; выделить такие параметры, как высота, длина и ширина. Совершенствуется ориентация в пространстве. Основной характеристикой мышления детей четырех-пяти лет является эгоцентризм. Наряду с интенсивным развитием образного мышления и расширением кругозора, начинает формироваться наглядно-схематическое мышление. Интенсивно формируется воображение. Формируются такие его особенности, как беглость, гибкость. С четырех лет внимание становится произвольным, увеличивается устойчивость произвольного внимания. На пятом году жизни улучшается произношение звуков и дикция, расширяется словарь, связная и диалогическая речь. Речь становится предметом активности детей. Для детей данного возраста характерно словотворчество. Интерес вызывают ритмическая структура речи, рифмы. Развивается грамматическая сторона речи. В период четырех-пяти лет формируются основы познавательной активности и любознательности.

Детские виды деятельности. На пятом году жизни ребенок осваивает сложную систему норм и правил, принятых в социуме. Формируется развернутая сюжетно-ролевая игра, где центральным содержанием выступает моделирование системы человеческих отношений в ходе выполнения игровой роли. В данном возрасте в игре дети различают игровые и реальные отношения, характерна ролевая речь. Конфликты чаще возникают в ходе распределения ролей, роли могут меняться в ходе игры. Игра носит процессуальный, творческий характер. Детям доступны игры с правилами, дидактические игры. Развивается изобразительная деятельность. Совершенствуется техническая сторона изобразительной деятельности, замысел смещается с конца на начало рисования. Дети могут рисовать основные геометрические фигуры, вырезать ножницами, наклеивать изображения на бумагу и т. д.

Усложняется конструирование. Формируются навыки конструирования по

образцу, доступно конструирование по схеме, по условию и по замыслу, а также планирование последовательности действий.

Продуктивные виды деятельности способствуют развитию мелкой моторики рук.

Коммуникация и социализация. В общении со взрослыми интенсивно формируются внеситуативные формы общения, в частности – внеситуативно-познавательная форма общения, возраст «почемучек» приходится именно на четыре-пять лет. У детей формируется потребность в уважении со стороны взрослого, для них оказывается чрезвычайно важной его похвала. Это приводит к их повышенной обидчивости на замечания. Повышенная обидчивость представляет собой возрастной феномен. Со сверстниками продолжает формироваться ситуативно-деловая форма общения, что определяется развитием развернутой сюжетно-ролевой игры и совместными видами деятельности со сверстниками. При этом характер межличностных отношений отличается ярко выраженный интерес по отношению к сверстнику, высокую значимость сверстника, ребенок болезненно реагирует на похвалу другого ребенка со стороны взрослых, конфликтность со сверстниками также характерна для данного возраста. В группе формируется стабильная структура взаимоотношений между детьми, определяющая социометрический статус каждого ребенка.

Саморегуляция. В период от четырех до пяти лет существенно возрастает роль регулятивных механизмов поведения. Потребность в самовыражении (стремление быть компетентным в доступных видах деятельности) определяет развитие произвольности. В игре ребенок может управлять собственным поведением, опираясь на систему правил, заложенных в данной роли. Ребенку доступно осознание основных правил поведения в ходе общения и поведения в социуме. Речь начинает выполнять роль планирования и регуляции поведения. Интенсивно формируются социальные эмоции (чувство стыда, смущение, гордость, зависть, переживание успеха-неуспеха и др.).

Личность и самооценка. У ребенка интенсивно формируется периферия самосознания, продолжает формироваться дифференцированная самооценка. Оценка взрослого, оценка взрослым других детей, а также механизм сравнения своих результатов деятельности с результатами других детей оказывают существенное влияние на характер самооценки и самосознания. Появляется краткосрочная временная перспектива (вчера-сегодня-завтра, было-будет).

Гипотеза

Если использовать комплексный подход: цикл мероприятий, занятий, праздников по ознакомлению детей дошкольного возраста с Великой Отечественной войной, то это будет способствовать патриотическому воспитанию детей, формированию системы представлений о героической истории нашей страны, подвиге русского народа в Великой Отечественной войне, расширению их представлений о значимости празднования Дня Победы, уважительного отношения к ветеранам ВОВ, труженикам тыла и детям войны.

Цели и задачи проекта

Цель: Создание условий, способствующих патриотическому воспитанию детей, формированию системы представлений о героической истории нашей страны, подвиге русского народа в Великой Отечественной войне, расширению их представлений о значимости празднования Дня Победы, уважительного отношения к ветеранам ВОВ, труженикам тыла и детям войны.

Задачи проекта:

Образовательные:

- формировать первоначальные представления о Великой Отечественной Войне;
- формировать представления о героях ВОВ;
- познакомить детей с разными видами вооружения, военной техники, которые использовались во время ВОВ;
- знакомить с историческими событиями ВОВ через художественную литературу (рассказы, стихи), музыкальные произведения (военные песни), мультфильмы о ВОВ, продуктивную деятельность (лепка, аппликация, рисование, конструирование)

Развивающие:

- способствовать развитию чувства патриотизма;
- развивать творческие способности детей в продуктивной деятельности;
- развивать умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности.

Воспитательные:

- воспитывать уважительное отношение к ветеранам ВОВ, труженикам тыла, детям войны;
- формировать чувство гордости за Родину, за наш народ, его боевые заслуги.

Этапы и сроки реализации проекта

1. *Организационно-подготовительный.*

- ❖ Обоснование актуальности темы, мотивация ее выбора.
- ❖ Выдвижение гипотезы, определение цели и задач проекта.
- ❖ Изучение научно – методической литературы по данной теме.
- ❖ Определение объема имеющихся у детей знаний, умений и навыков в рамках проекта.
- ❖ Составление тематического плана реализации проекта.

2. *Практический.*

- ❖ Реализация проекта в соответствии с тематическим планом проекта.

3. *Заключительный.*

- ❖ Определение объема имеющихся у детей знаний, умений и навыков в рамках проекта.
- ❖ Систематизация и оформление проекта.

Формы, приемы и методы, используемые при организации образовательной деятельности

- ❖ Игровые ситуации, мотивирующие к формированию представлений о Великой Отечественной войне;
- ❖ Беседы о событиях войны, героях ВОВ, ветеранах ВОВ, детях войны, наградах участников войны, военной технике.
- ❖ Рассматривание картинок по теме проекта.
- ❖ Просмотр презентации, мультфильмов.
- ❖ Мини - выставки материалов на военную тематику, «Стена Памяти»
- ❖ Продуктивная деятельность.
- ❖ Дидактические игры.
- ❖ Чтение художественной литературы с последующим ее обсуждением.

Тематический план работы

Недели	Виды деятельности
Апрель – Май	
Пятница 26.04.	<p><i>Познавательное развитие:</i> Беседы с детьми «Знакомство с праздником 9 мая»; Работа с лепбуком «9 мая – День Победы»</p> <p><i>Социально – коммуникативное развитие:</i> - Беседа «Какими качествами должен обладать солдат?» - С/р игра «Военные»</p> <p><i>Физическое развитие:</i> - Подвижные игры: «Переправа», «Вертолеты» - Дыхательная гимнастика «Флажок» - Физкультминутка «Салют»</p> <p><i>Речевое развитие:</i> - Чтение стихотворения Татьяны Шапиро «Я в солдатики играю» - Чтение стихотворения Т. Лавровой «Праздник Победы»</p> <p><i>Художественно – эстетическое развитие:</i> - Конструирование из геометрических фигур «Самолеты» - Слушание песен: «Мы идем с флажками», «Наша Родина сильна» А. Филиппенко</p>
Суббота 27.04.	<p><i>Познавательное развитие:</i> - Беседа «Родина – мать зовёт!»</p> <p><i>Социально – коммуникативное развитие:</i> - Рассмотрение иллюстраций с изображением военной техники. - Просмотр мультфильмов, посвященных детям войны «Солдатская сказка»</p> <p><i>Физическое развитие:</i> - П/и «Кто быстрее, тот командир», «Найди свой цвет» - Игры - эстафеты: «Попади в цель», «Передай гранату»</p> <p><i>Речевое развитие:</i> - Чтение Л. Кассиль «Твои защитники»: рассказы «Воздух», «Таран»</p>

	<p><i>Художественно – эстетическое развитие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Лепка «Танк» - Прослушивание «Песенка о весне» Г. Фрида
<p>Четверг 02.05.</p>	<p><i>Познавательное развитие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «9 мая – День Победы, гордимся, помним!» - Рассмотрение иллюстраций «Медали, ордена» <p><i>Социально – коммуникативное развитие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Просмотр мультфильмов, посвященных детям войны «Салют»; - Игры с настольным игровым набором «Победа» <p><i>Физическое развитие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик» - Физкультминутка «Салют» - П/и «Перенеси патроны», «Найди себе пару» <p><i>Речевое развитие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение Л. Кассиль «Твои защитники»: рассказы «Прямой наводкой», «Снайперы» <p><i>Художественно – эстетическое развитие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Прослушивание песен Я. Шведов «Смуглянка», «Катюша» - Рисование «Салют Победы!»
<p>Пятница 03.05.</p>	<p><i>Познавательное развитие:</i></p> <p>Просмотр видеопрезентации «Этот День Победы»</p> <p><i>Социально – коммуникативное развитие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Просмотр мультфильма, посвященного детям войны: «Солдатская лампа» - Д/и «Военная профессия» <p><i>Физическое развитие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Физминутка «Салют»; - Дыхательная гимнастика «Флажок»; - П/и «Салют», «Прицельный бой» <p><i>Речевое развитие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Разучивание стихотворения: Т. Белозёров «Праздник Победы»; - Чтение Л. Кассиль «Твои защитники»: рассказы «Как наши подводники победили врага под облаками», «Вперед, танкисты!»

	<p><i>Художественно – эстетическое развитие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Аппликация «Военный самолет» - Прослушивание детских песен «Шли солдаты на войну», «Бравые солдаты»
<p>Понедельник 06.05.</p>	<p><i>Познавательное развитие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа с использованием иллюстраций «Дети войны» <p><i>Социально – коммуникативное развитие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассмотрение карточек, иллюстраций «Детям о победе» (информационно – дидактический игровой комплект) - Д/и «Собери картинку» <p><i>Физическое развитие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Пальчиковая гимнастика «Бойцы – молодцы» - П/и «Сапёры», «Разведчики» <p><i>Речевое развитие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Пословицы и поговорки о защите Родины и ее защитниках; - Повторение наизусть стихотворения: Т. Белозёров «Праздник Победы»; - Чтение Л. Кассиль «Твои защитники»: рассказы «Пешком с неба», «Богатыри» <p><i>Художественно – эстетическое развитие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Раскрашивание раскрасок на военную тему (военная техника) - Прослушивание песни «Три танкиста»
<p>Вторник 07.05.</p>	<p><i>Познавательное развитие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа с использованием иллюстрации «Взятие Берлина» (информационно – дидактический игровой комплект) <p><i>Социально – коммуникативное развитие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа в тематическом уголке, оформленному к 9 мая. «Память бережно храним!» - Д/и «Отгадай военную профессию» <p><i>Физическое развитие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Пальчиковая гимнастика «Солдаты» - Физминутка «Солдат» - Военно - спортивная игра «Зарница»; <p><i>Речевое развитие:</i></p> <p>Рассказывание наизусть стихотворения: Т. Белозёров «Праздник Победы»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение Л. Кассиль «Твои защитники»: рассказы

	<p>«Собирались генералы на совет», «Катюша»</p> <p><i>Художественно – эстетическое развитие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Конструирование из лего «Корабль» - Слушание музыки Б. Мокроусов «Марш защитников Москвы»
Среда 08.05.	<p><i>Познавательное развитие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Никто не забыт, ничто не забыто» <p><i>Социально – коммуникативное развитие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Посещение «Стены Памяти» (Бессмертный полк родственников воспитанников участников ВОВ) в музыкальном зале детского сада - Рассматривание лэпбука «Великая Отечественная война» (картинок, иллюстраций, отгадывание военных загадок), тематических альбомов «Военные профессии», «Военная атрибутика» и др. - С/р игра «Летчики» <p><i>Физическое развитие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Пальчиковая игра «Солдатики»; - П/и «Вертолёт», «Сапёр», «Снайпер» <p><i>Речевое развитие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Повторение наизусть стихотворения: Т. Белозёров «Праздник Победы»; - Чтение Л. Кассиль «Твои защитники»: рассказы «Главное войско», «Наши пулемётчики», «Важное сообщение!» <p><i>Художественно – эстетическое развитие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Раскраски «День Победы» - Прослушивание песни Д. Тухманова «День Победы»
	Работа с родителями
	Консультация «Как рассказать ребенку о войне»
	Военно – спортивная игра «Зарница»
	Акция «Бессмертный полк» (фото родственников воспитанников участников ВОВ)

Ожидаемые результаты:

Для детей:

- у детей сформировались первоначальные представления о событиях Великой Отечественной войны;
- получили доступные по возрасту представления о героях ВОВ;
- узнали о разных видах вооружения, военной техники, которые использовались во время ВОВ;
- обогатились знания детей об исторических событиях ВОВ в процессе чтения художественной литературы (рассказы, стихи), прослушивания музыкальных произведений (военные песни), просмотр мультфильмов о ВОВ, выполнения продуктивной деятельности (лепка, аппликация, рисование, конструирование);
- появилось первоначальное чувство патриотизма;
- проявляют творческие способности в продуктивной деятельности;
- появилось желание взаимодействовать друг с другом в совместной деятельности;
- появилось уважительное отношение к ветеранам ВОВ, труженикам тыла, детям войны;
- появилось чувство гордости и уважения к ветеранам ВОВ, за Родину, за наш народ, за его боевые заслуги.

Для педагогов:

- созданы условия для проявления у детей познавательного интереса по теме проекта;
- созданы необходимые мероприятия, способствующих патриотическому воспитанию детей по формированию системы представлений о героической истории нашей страны, подвиге русского народа в Великой Отечественной войне;
- приобретение нового опыта работы по патриотическому воспитанию дошкольников;
- создана атмосфера доброжелательности в группе.

Для родителей:

- повысится компетентность родителей по теме проекта, появится понимание необходимости в патриотическом воспитании детей, в ознакомлении детей с их героическими родственниками;
- заинтересованность и активное участие в совместных с детьми и воспитателями мероприятиях.

Фотоотчет о проекте Лепка «Танк»



Конструирование из геометрических фигур «Самолёт»



Раскрашивание «Военная техника»



Рисование «Салют Победы»



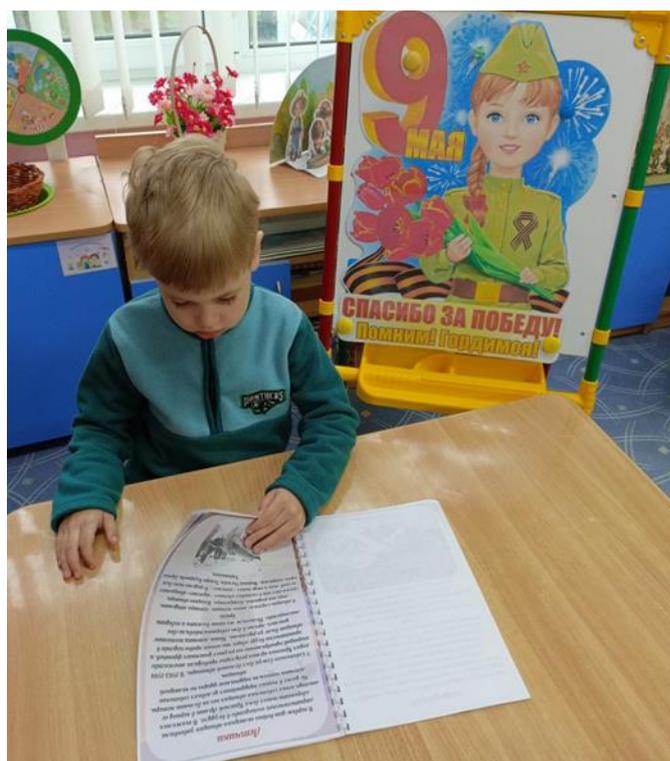
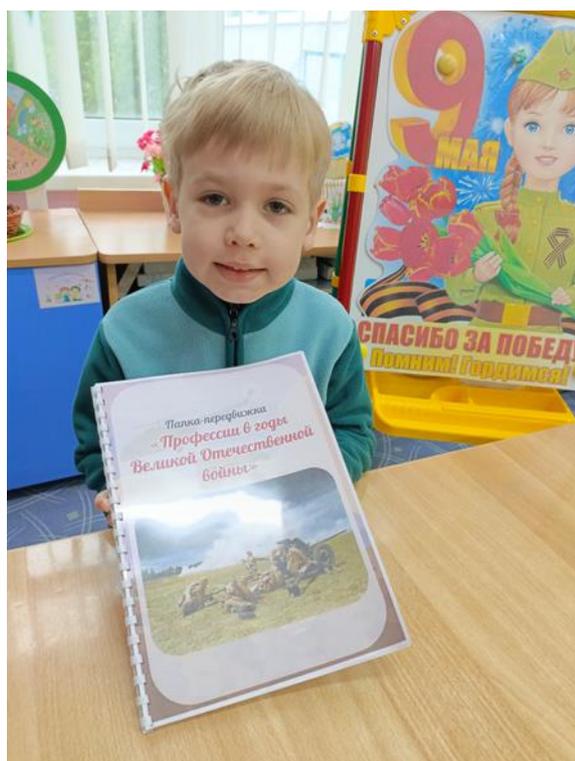
Аппликация «Военный самолёт»



«Стена Памяти. Бессмертный полк»



Рассматривание альбома «Профессии в годы ВОВ»



Сюжетно – ролевая игра «Военный госпиталь»



Военно – спортивная игра «Зарница»



Рассматривание иллюстраций «Дети – герои»



Рассматривание иллюстраций «Медали, ордена»

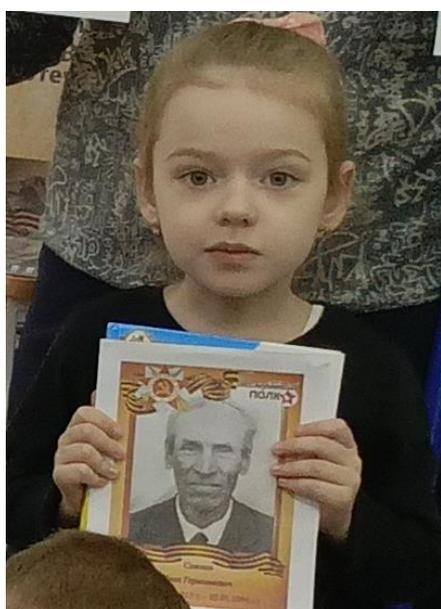


Работа в тематическом уголке, оформленному к 9 мая

«Память бережно храним!»



Бессмертный полк нашей группы



Игры с настольно - игровым набором «Победа»

