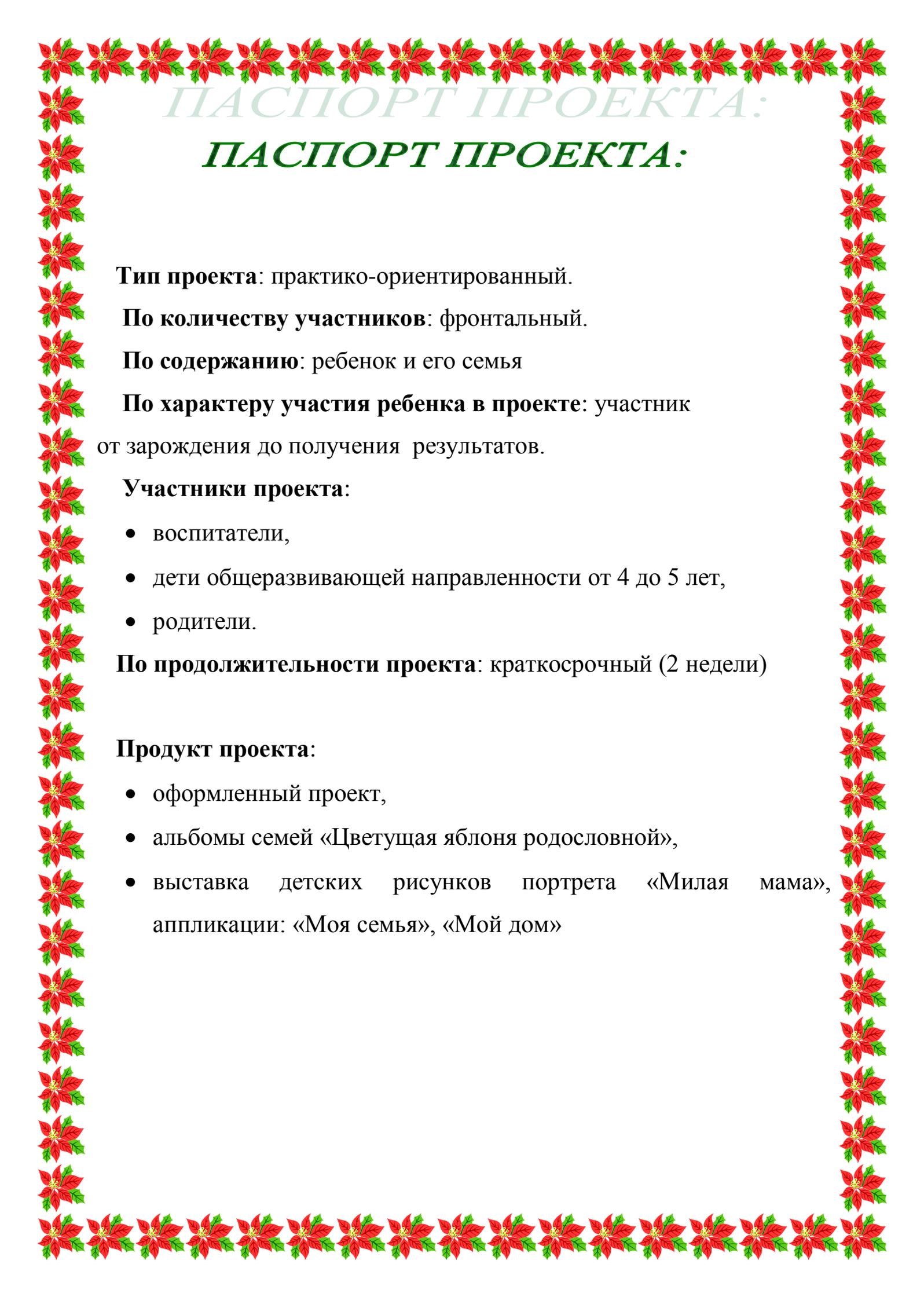




Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
«Детский сад № 114»

Проект
«Цветущая яблоня родословной»

9 группа



ПАСПОРТ ПРОЕКТА: **ПАСПОРТ ПРОЕКТА:**

Тип проекта: практико-ориентированный.

По количеству участников: фронтальный.

По содержанию: ребенок и его семья

По характеру участия ребенка в проекте: участник
от зарождения до получения результатов.

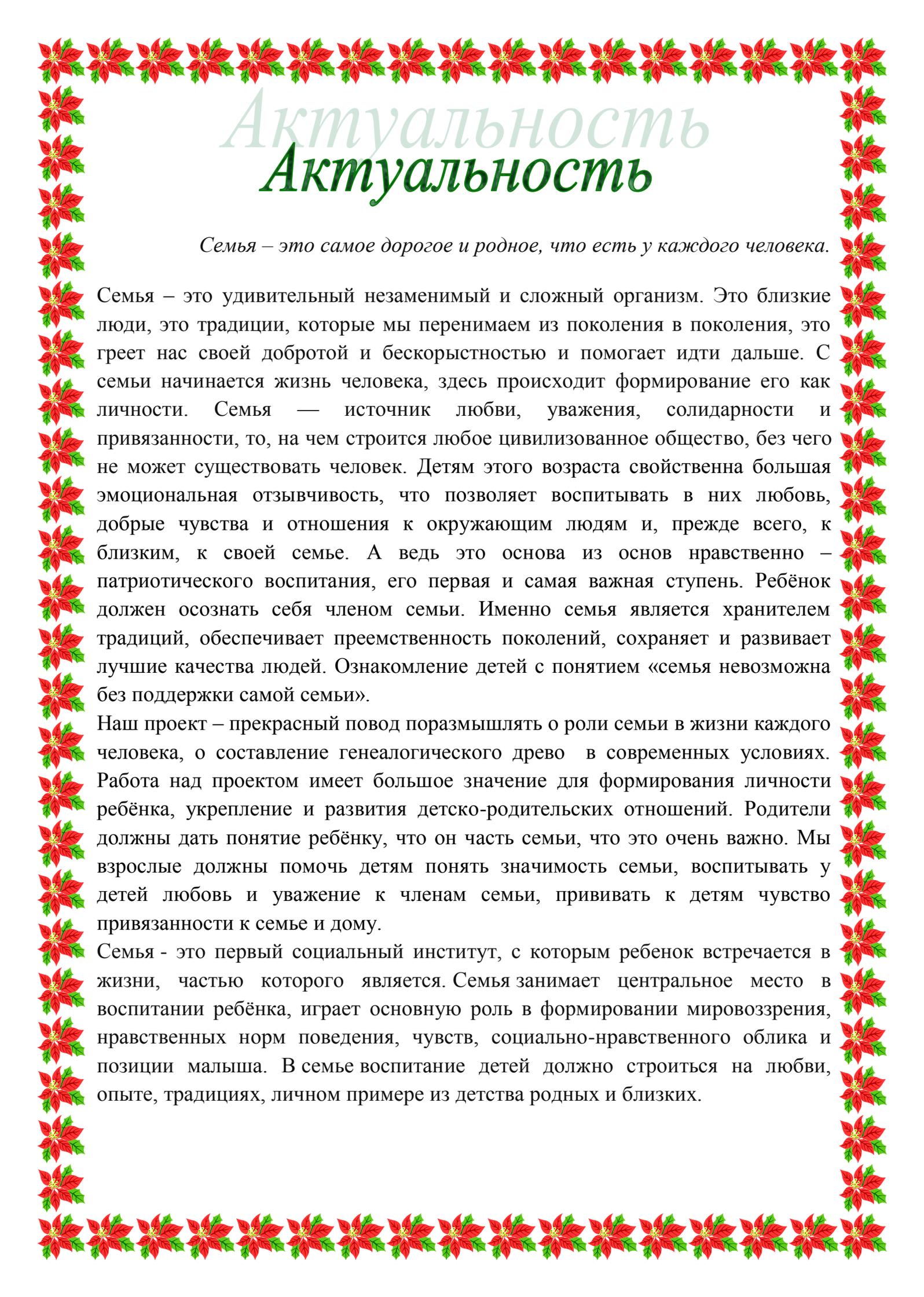
Участники проекта:

- воспитатели,
- дети общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет,
- родители.

По продолжительности проекта: краткосрочный (2 недели)

Продукт проекта:

- оформленный проект,
- альбомы семей «Цветущая яблоня родословной»,
- выставка детских рисунков портрета «Милая мама»,
аппликации: «Моя семья», «Мой дом»



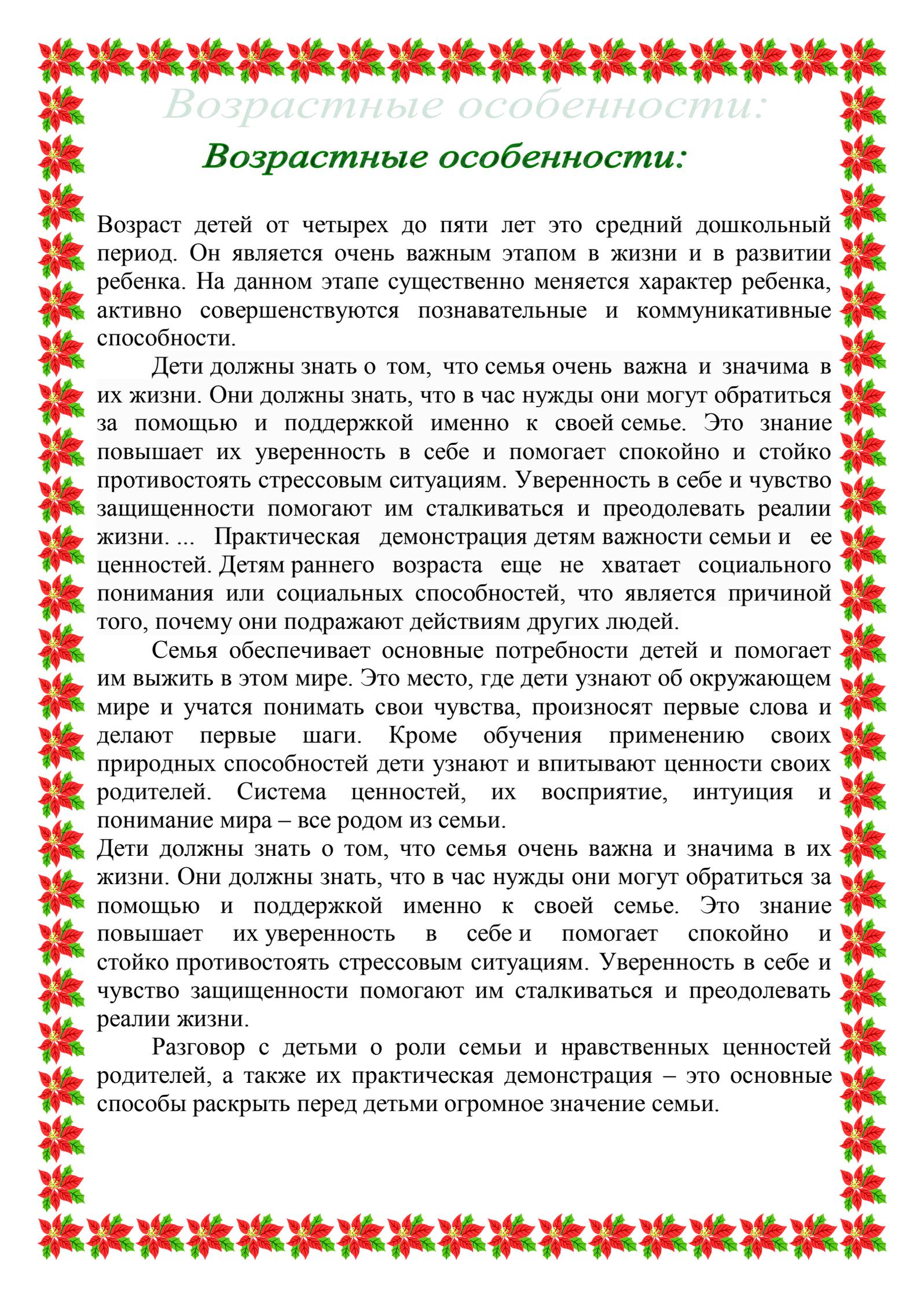
Актуальность Актуальность

Семья – это самое дорогое и родное, что есть у каждого человека.

Семья – это удивительный незаменимый и сложный организм. Это близкие люди, это традиции, которые мы перенимаем из поколения в поколения, это греет нас своей добротой и бескорыстностью и помогает идти дальше. С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как личности. Семья — источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек. Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них любовь, добрые чувства и отношения к окружающим людям и, прежде всего, к близким, к своей семье. А ведь это основа из основ нравственно – патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Ребёнок должен осознать себя членом семьи. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Ознакомление детей с понятием «семья невозможна без поддержки самой семьи».

Наш проект – прекрасный повод поразмышлять о роли семьи в жизни каждого человека, о составлении генеалогического древа в современных условиях. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепление и развития детско-родительских отношений. Родители должны дать понятие ребёнку, что он часть семьи, что это очень важно. Мы взрослые должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать к детям чувство привязанности к семье и дому.

Семья - это первый социальный институт, с которым ребенок встречается в жизни, частью которого является. Семья занимает центральное место в воспитании ребёнка, играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально-нравственного облика и позиции малыша. В семье воспитание детей должно строиться на любви, опыте, традициях, личном примере из детства родных и близких.



Возрастные особенности:

Возрастные особенности:

Возраст детей от четырех до пяти лет это средний дошкольный период. Он является очень важным этапом в жизни и в развитии ребенка. На данном этапе существенно меняется характер ребенка, активно совершенствуются познавательные и коммуникативные способности.

Дети должны знать о том, что семья очень важна и значима в их жизни. Они должны знать, что в час нужды они могут обратиться за помощью и поддержкой именно к своей семье. Это знание повышает их уверенность в себе и помогает спокойно и стойко противостоять стрессовым ситуациям. Уверенность в себе и чувство защищенности помогают им сталкиваться и преодолевать реалии жизни. ... Практическая демонстрация детям важности семьи и ее ценностей. Детям раннего возраста еще не хватает социального понимания или социальных способностей, что является причиной того, почему они подражают действиям других людей.

Семья обеспечивает основные потребности детей и помогает им выжить в этом мире. Это место, где дети узнают об окружающем мире и учатся понимать свои чувства, произносят первые слова и делают первые шаги. Кроме обучения применению своих природных способностей дети узнают и впитывают ценности своих родителей. Система ценностей, их восприятие, интуиция и понимание мира – все родом из семьи.

Дети должны знать о том, что семья очень важна и значима в их жизни. Они должны знать, что в час нужды они могут обратиться за помощью и поддержкой именно к своей семье. Это знание повышает их уверенность в себе и помогает спокойно и стойко противостоять стрессовым ситуациям. Уверенность в себе и чувство защищенности помогают им сталкиваться и преодолевать реалии жизни.

Разговор с детьми о роли семьи и нравственных ценностей родителей, а также их практическая демонстрация – это основные способы раскрыть перед детьми огромное значение семьи.

Гипотеза: Гипотеза:

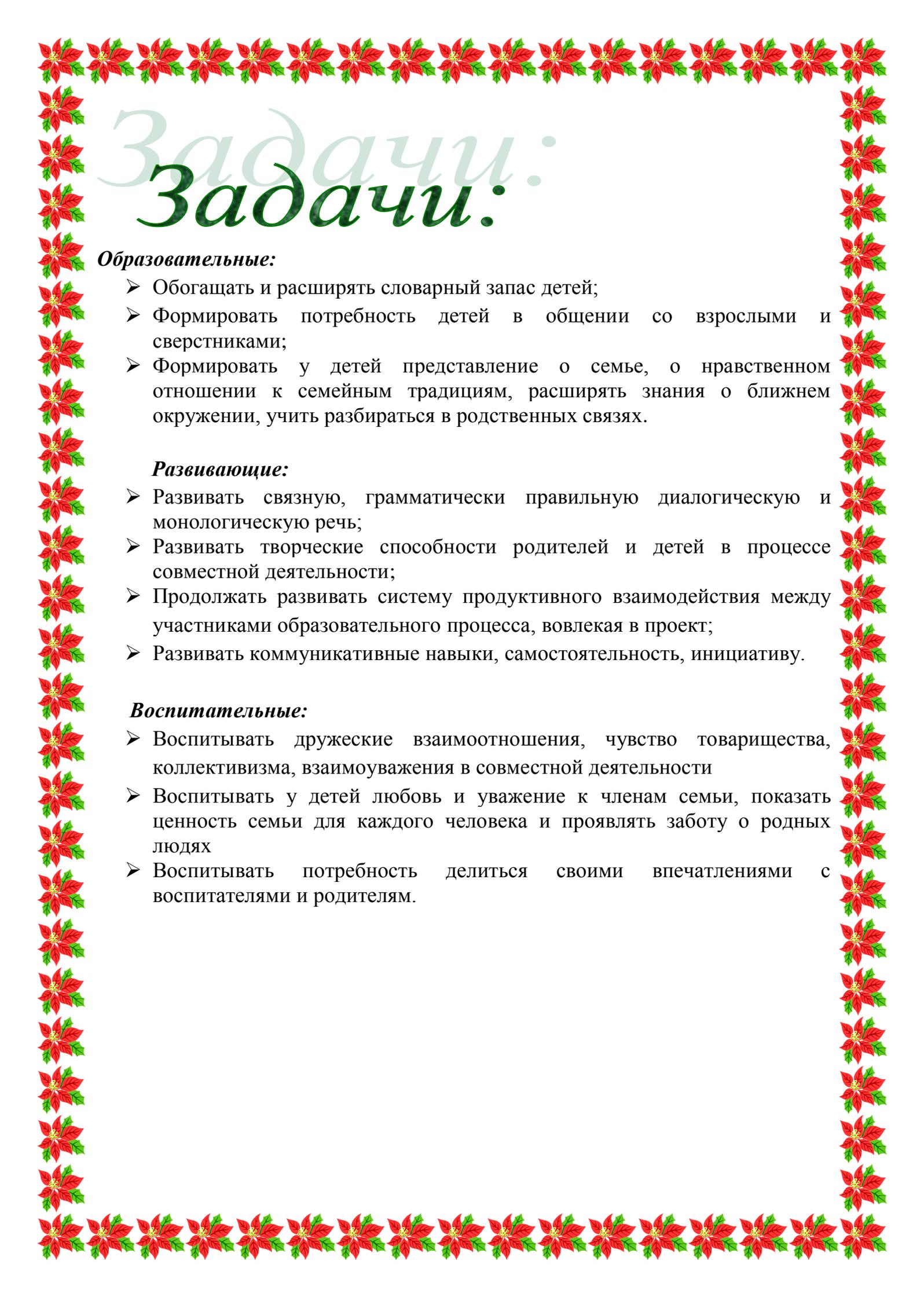
Если создать условия для ознакомления детей с представлением семье, его членами, семейным традициям, знания о ближнем окружении, родственных связях, посредством речевых игр и упражнений построения генеалогического древа, то у ребенка сформируется чувство любви и уважения к родителям и родственникам.



Цель: Цель:

Формирование у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях.





Задачи: Задачи:

Образовательные:

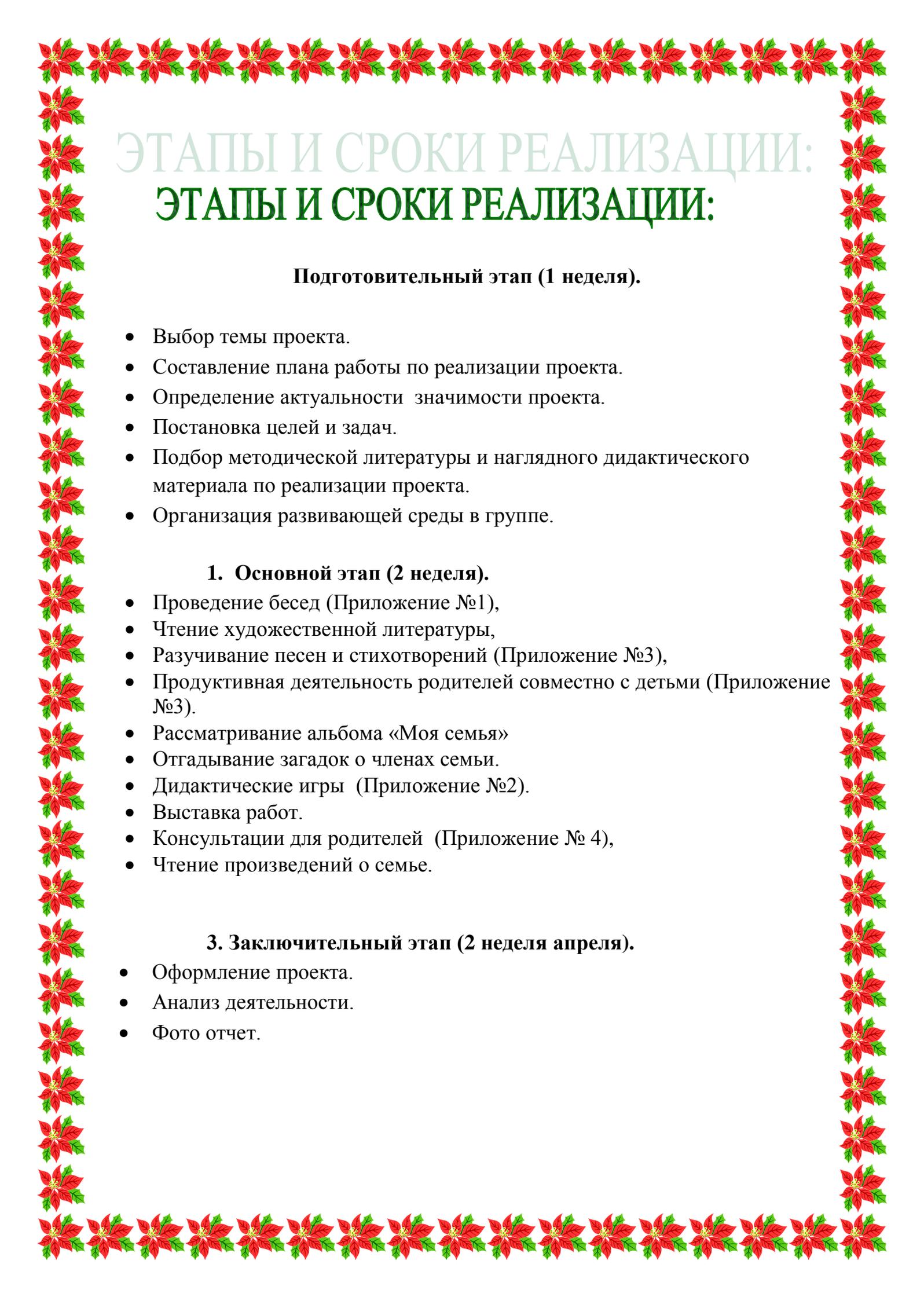
- Обогащать и расширять словарный запас детей;
- Формировать потребность детей в общении со взрослыми и сверстниками;
- Формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях.

Развивающие:

- Развивать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь;
- Развивать творческие способности родителей и детей в процессе совместной деятельности;
- Продолжать развивать систему продуктивного взаимодействия между участниками образовательного процесса, вовлекая в проект;
- Развивать коммуникативные навыки, самостоятельность, инициативу.

Воспитательные:

- Воспитывать дружеские взаимоотношения, чувство товарищества, коллективизма, взаимоуважения в совместной деятельности
- Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях
- Воспитывать потребность делиться своими впечатлениями с воспитателями и родителями.



ЭТАПЫ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ: ЭТАПЫ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ:

Подготовительный этап (1 неделя).

- Выбор темы проекта.
- Составление плана работы по реализации проекта.
- Определение актуальности значимости проекта.
- Постановка целей и задач.
- Подбор методической литературы и наглядного дидактического материала по реализации проекта.
- Организация развивающей среды в группе.

1. Основной этап (2 неделя).

- Проведение бесед (Приложение №1),
- Чтение художественной литературы,
- Разучивание песен и стихотворений (Приложение №3),
- Продуктивная деятельность родителей совместно с детьми (Приложение №3).
- Рассматривание альбома «Моя семья»
- Отгадывание загадок о членах семьи.
- Дидактические игры (Приложение №2).
- Выставка работ.
- Консультации для родителей (Приложение № 4),
- Чтение произведений о семье.

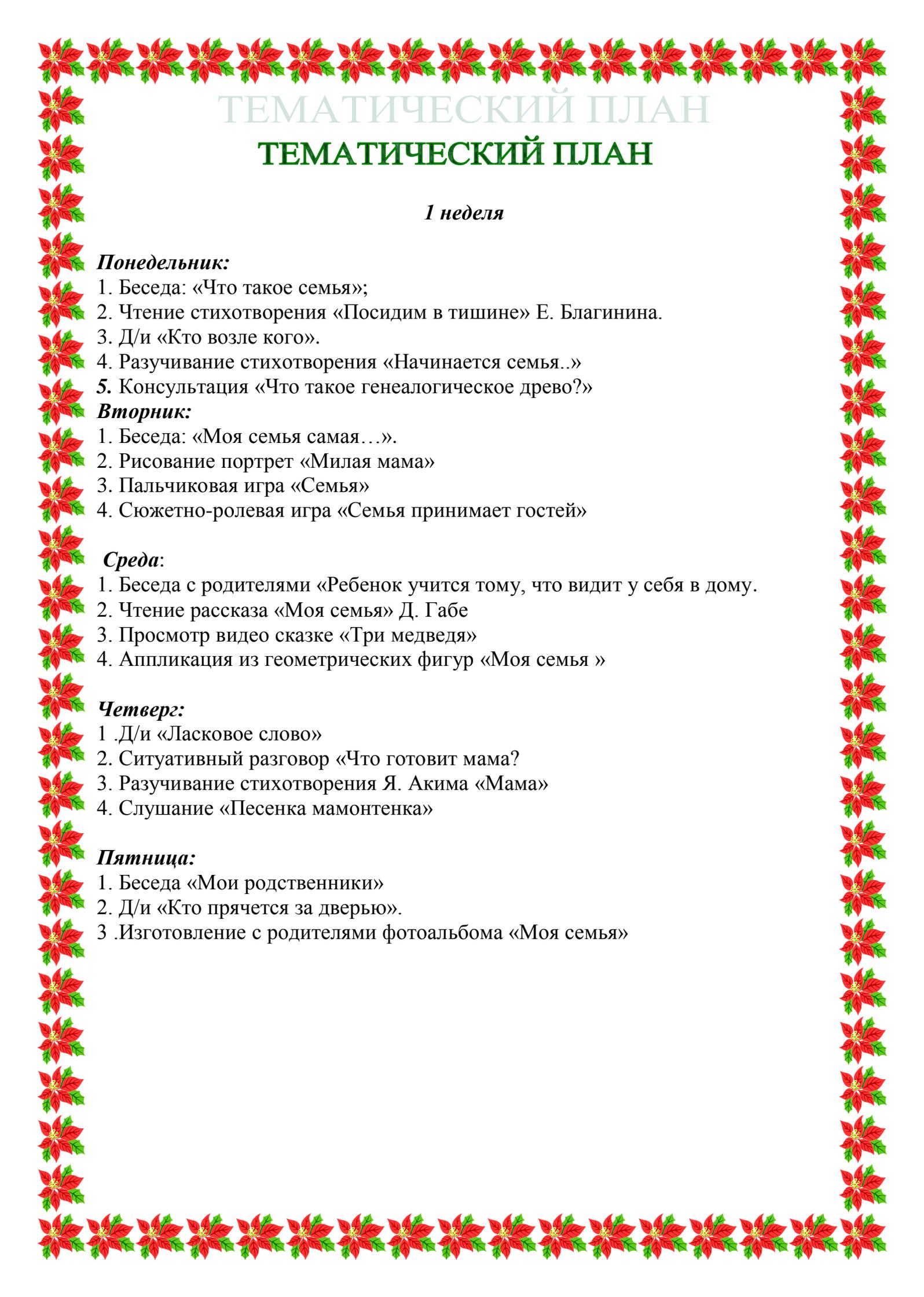
3. Заключительный этап (2 неделя апреля).

- Оформление проекта.
- Анализ деятельности.
- Фото отчет.

ФОРМЫ РАБОТЫ: ФОРМЫ РАБОТЫ:

- *Беседы.*
- *Дидактические игры.*
- *Пальчиковые игры.*
- *Разучивание стихотворений о членах семьи.*
- *Просмотр видео сказок.*
- *Сюжетно-ролевые игры.*
- *Чтение художественной литературы.*
- *Художественное творчество.*





ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 неделя

Понедельник:

1. Беседа: «Что такое семья»;
2. Чтение стихотворения «Посидим в тишине» Е. Благинина.
3. Д/и «Кто возле кого».
4. Разучивание стихотворения «Начинается семья..»
5. Консультация «Что такое генеалогическое древо?»

Вторник:

1. Беседа: «Моя семья самая...».
2. Рисование портрет «Милая мама»
3. Пальчиковая игра «Семья»
4. Сюжетно-ролевая игра «Семья принимает гостей»

Среда:

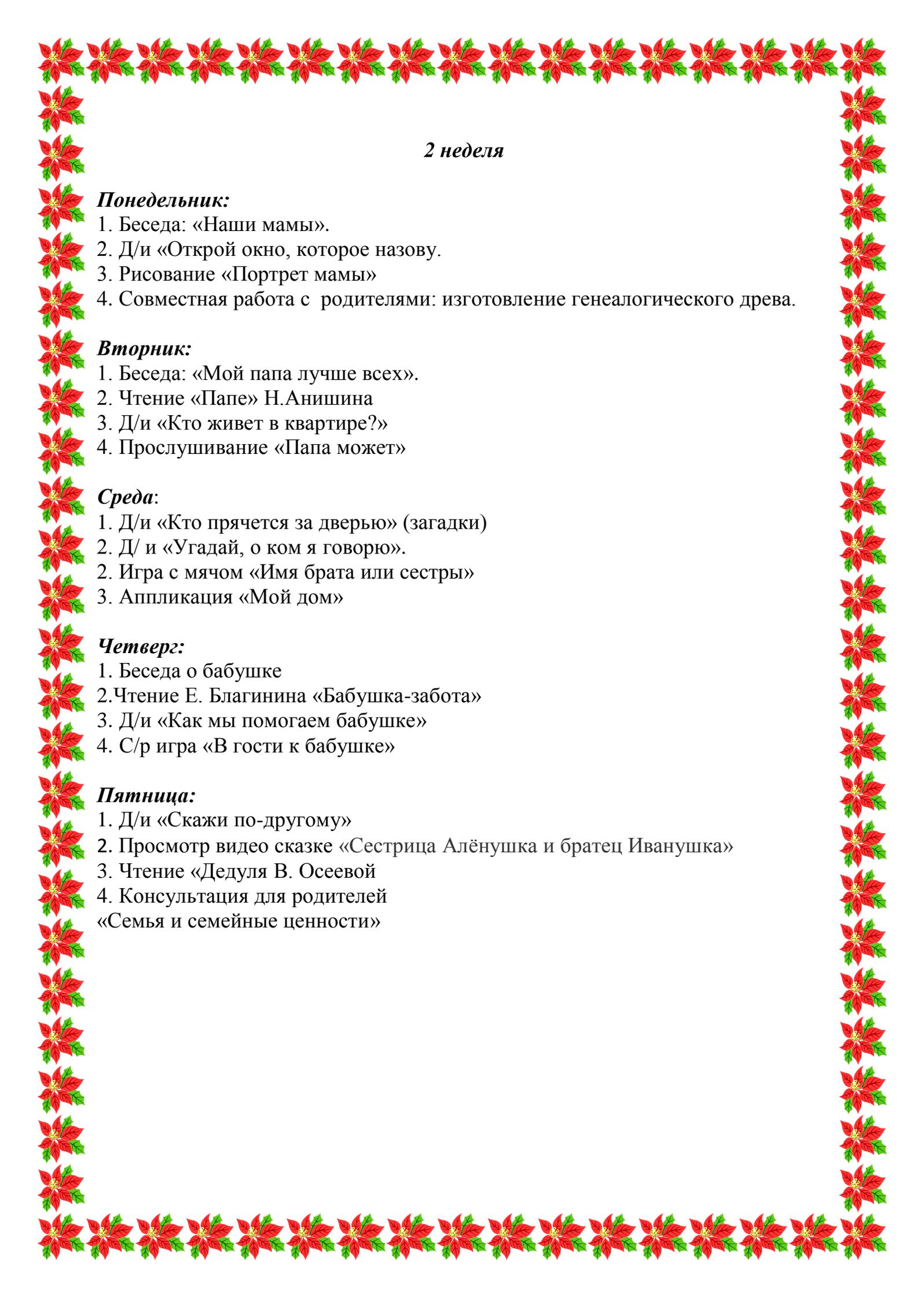
1. Беседа с родителями «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме.
2. Чтение рассказа «Моя семья» Д. Габе
3. Просмотр видео сказке «Три медведя»
4. Аппликация из геометрических фигур «Моя семья »

Четверг:

1. Д/и «Ласковое слово»
2. Ситуативный разговор «Что готовит мама?»
3. Разучивание стихотворения Я. Акима «Мама»
4. Слушание «Песенка мамонтенка»

Пятница:

1. Беседа «Мои родственники»
2. Д/и «Кто прячется за дверью».
3. Изготовление с родителями фотоальбома «Моя семья»



2 неделя

Понедельник:

1. Беседа: «Наши мамы».
2. Д/и «Открой окно, которое назову».
3. Рисование «Портрет мамы»
4. Совместная работа с родителями: изготовление генеалогического древа.

Вторник:

1. Беседа: «Мой папа лучше всех».
2. Чтение «Папе» Н.Анишина
3. Д/и «Кто живет в квартире?»
4. Прослушивание «Папа может»

Среда:

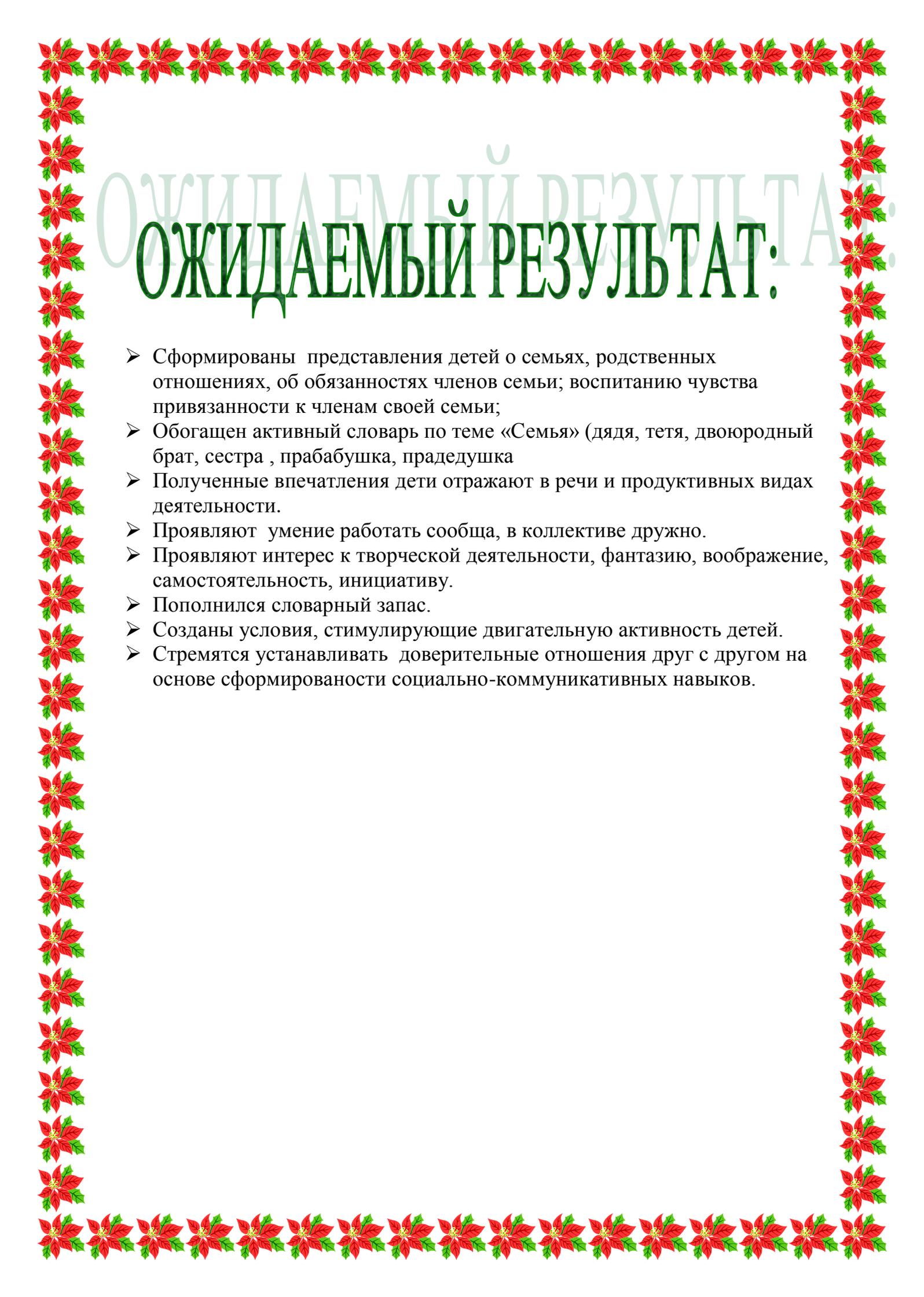
1. Д/и «Кто прячется за дверью» (загадки)
2. Д/и «Угадай, о ком я говорю».
2. Игра с мячом «Имя брата или сестры»
3. Аппликация «Мой дом»

Четверг:

1. Беседа о бабушке
2. Чтение Е. Благинина «Бабушка-забота»
3. Д/и «Как мы помогаем бабушке»
4. С/р игра «В гости к бабушке»

Пятница:

1. Д/и «Скажи по-другому»
2. Просмотр видео сказке «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»
3. Чтение «Дедуля В. Осеевой
4. Консультация для родителей «Семья и семейные ценности»



ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- Сформированы представления детей о семьях, родственных отношениях, об обязанностях членов семьи; воспитанию чувства привязанности к членам своей семьи;
- Обогащен активный словарь по теме «Семья» (дядя, тетя, двоюродный брат, сестра, прабабушка, прадедушка)
- Полученные впечатления дети отражают в речи и продуктивных видах деятельности.
- Проявляют умение работать сообща, в коллективе дружно.
- Проявляют интерес к творческой деятельности, фантазию, воображение, самостоятельность, инициативу.
- Пополнился словарный запас.
- Созданы условия, стимулирующие двигательную активность детей.
- Стремятся устанавливать доверительные отношения друг с другом на основе сформированности социально-коммуникативных навыков.

Фото отчёт

Фото отчёт



Рисование
портрета
«Милая мама»



Просмотр видео сказок :

«Три медведя»:

«Аленушка и братец
Иванушка»;

« Гуси - лебеди»





Аппликация из
геометрических фигур
«Моя семья»





Беседы: «Что такое семья»; «Мой папа лучше всех». ИТД





Сюжетно- ролевая
ролевая игра:
«Семья принимает
гостей»



