

РАССМОТРЕН  
Общим собранием работников Учреждения  
МДОАУ № 114  
Протокол №4 от «11» апреля 2024 года

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения  
«Детский сад №114»  
г. Оренбурга  
**за 2023 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2.	Оценка системы управления организации.....	7
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	11
1.4.	Оценка организации учебного процесса.....	15
1.5.	Оценка востребованности выпускников.....	17
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	18
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	22
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	26
1.9.	Оценка материально-технической базы.....	28
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	34
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	36

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

<b>Полное и сокращенное наименование учреждения</b>	муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №114», МДОАУ №114
<b>Почтовый адрес, телефон, факс, адрес сайта, адрес электронной почты</b>	460047, Оренбургская область, город Оренбург, улица Дружбы, 12/1, 8(3532) 43-03-97, эл. адрес: mdou_114@mail.ru
<b>Учредительные документы</b>	Устав от 25.05.2022 г. № 347
<b>Дата лицензирования</b>	Лицензия серия 56Л01 №0005504 от 07.04.2020г.
<b>Руководитель, заместители руководителя</b>	Заведующий – Безмельницина Г.В. Заместитель заведующего – Русак И.И. Заместитель заведующего – Кобзева И.Ф.
<b>Организация деятельности (режим работы учреждения)</b>	12-часового пребывания детей с 7.00 до 19.00 Режим – 5-дневная рабочая неделя Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

### 1. Аналитическая часть.

#### 1.1. Оценка образовательной деятельности.

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №114» г. Оренбурга (далее - Организация) действует на основании Устава, утвержденного Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 25.05.2022 г. № 347; Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 3424, выданной министерством образования Оренбургской области от 07.04.2020 г., серия 56Л01 №0005504.

Деятельность дошкольного образовательного учреждения регламентируется следующими локальными актами:

- Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОАУ № 114;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников);
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников);
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОАУ № 114 и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).
- Положение о языке образования в МДОАУ №114; и др.

Правоустанавливающие документы, информация о локальных актах ДОУ и другие документы представлены в разделе «Документы» на сайте: <https://ds114-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

В 2023 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий, режимом дня, комплексно-тематическим планированием МДОАУ № 114.

Образовательная деятельность в организации осуществлялась в группах общеразвивающей направленности для обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста.

Проектная мощность организации - 280 детей.

Фактическая наполняемость 165 ребенка.

Укомплектованность детьми – 59%.

#### **Структура МДОАУ №114**

Наименование группы	Количество единиц	Количество воспитанников
Группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет	1	20
Группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет	2	37
Группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет	1	26
Группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет	1	32
Группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет	2	50

Образовательная деятельность в МДОАУ №114 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад №114», которая разработана организацией самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2023 году большое внимание уделялось переходу на реализацию обновленной ОП ДО с учетом ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа

по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. С педагогическим коллективом изучались документы федерального, регионального уровня, регламентирующие введение ФОП ДО, с ФОП ДО, методические рекомендации Минпросвещения по реализации ФОП ДО, проводились педагогические часы и педагогические советы, посвященные вопросам подготовки к применению ФОП ДО. Рабочей группой была проведена диагностика образовательных потребностей педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по программе «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования – ФОП ДО в дошкольном образовательном учреждении в рамках ФГОС».

Информация о внедрении ФОП ДО была размещена на информационных стендах ОО, ФОП ДО размещена на сайте детского сада, были проведены родительские собрания, посвященные применению ФОП ДО.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОАУ «Детский сад № 114», утвержденного приказом заведующего от 17.03.2023 № 60, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Образовательная программа дошкольного образования реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта.

Цель Программы: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Обязательная часть Программы соответствует ФОО ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программой «Мир логики». Выбор программы «Мир логики» обусловлен потребностями и интересами воспитанников, возможностями педагогического коллектива, потребностями родителей (законных представителей) в подготовке детей к школе, т.к. ФГОС ДО в качестве основного принципа дошкольного образования рассматривает формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности. Используя возможности развития логического мышления и памяти дошкольников, педагоги успешно готовят детей тех задач, которые ставит перед нами школьное обучение. В Программе указаны возрастные категории детей, на которых она ориентирована, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. Цель программы – развитие у детей элементарного логического мышления через использование современных педагогических технологий.

В содержательный раздел ОП ДО входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Вся система ценностей российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы ДОО, в соответствии с возрастными особенностями детей.

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;

2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;

3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Для реализации программы воспитания был составлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дошкольной организацией осуществляется образовательная деятельность с детьми-инвалидами по адаптированной образовательной программе, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации детей-инвалидов. В 2023 году в МДОАУ №114 воспитывался один ребенок – инвалид. Образовательная деятельность с ребенком – инвалидом осуществлялась с учетом рекомендаций индивидуальных программ реабилитации или абилитации детей – инвалидов по установленному перечню ограничений основных категорий жизнедеятельности. Образовательная деятельность с ребенком-инвалидом реализуется через занятия, в совместной деятельности детей с педагогами и специалистами ДОУ, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности.

Регулярно продолжается дальнейшая корректировка содержания образовательной программы с учетом нормативных требований.

***Вывод:** Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МДОАУ №114 имеются в наличии. Образовательная деятельность в Организации в течение отчетного периода осуществлялась на хорошем уровне в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, что обеспечивает стабильное функционирование Организации, вовлеченность всех сотрудников и семей обучающихся в воспитательно-образовательный процесс. С 1 сентября 2023 года дошкольная организация успешно перешла на обучение по программе, обновленной в соответствии с требованиями федеральной образовательной программой дошкольного образования. Перспективой на следующий год остается качественная реализация основной образовательной программы дошкольного образования.*

## **1.2. Оценка системы управления Организацией.**

Управление образовательной Организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной Организации является заведующий Безмельницина Г.В., который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной Организации.

Заведующий назначается на должность и освобождается от должности Учредителем - приказом начальника управления образования администрации города Оренбурга на условиях трудового договора. Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление Организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений. Является почетным работником

общего образования Российской Федерации.

В образовательной Организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников Организации.
- Педагогический совет Организации.
- Наблюдательный совет.

Деятельность коллегиальных органов управления Организацией регламентируется Положениями. Работа коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

Общее собрание работников Организации является коллегиальным органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов, которые способствуют повышению эффективности работы учреждения.

За отчетный период работа Общего собрания работников осуществлялась по следующим направлениям:

- рассмотрены вопросы о мерах по противодействию коррупции в ДОО, о проведении профилактических мер, направленных на предотвращение гибели и травмирования детей в транспортных происшествиях, по ознакомлению сотрудников с документами и принятию их в работу;
- рассмотрен отчет по результатам самообследования за 2022 год;
- прошло обсуждение кандидатов на награждение почетными грамотами Министерства образования, Управления образования, обсуждение состояния заболеваемости и посещения воспитанников ДОО, об организации летнего оздоровительного периода, о создании безопасных условий отдыха в ДОО;
- работа по предупреждению распространения вирусных инфекций в ДОО;
- обновлена документация по персональным данным, по пожарной безопасности и охране труда в соответствии с действующим законодательством;
- участие в акциях «Своих не бросаем!» и сборе гуманитарной помощи (продукты, медикаменты, теплые вещи, открытки, письма, рисунки, подарки) для военнослужащих, участвующих в СВО;
- приняты в новой редакции, следующие локальные акты: «Правила внутреннего трудового распорядка», «Правила приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования», «Положение о режиме занятий», «Положение о системе оплаты труда работников», Административный регламент по предоставлению услуги «Зачисление в муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 114», «Положение об официальном сайте ДОО» и переход на Госвеб, локальные акты по противодействию коррупции и др.

Все рассмотренные на Общем собрании работников вопросы способствовали совершенствованию системы управления МДОАУ № 114, активизации участия работников организации в системе управления.

Педагогический совет Организации - постоянно действующий орган коллегиального управления, осуществляющий общее руководство образовательным процессом. Тематика рассматриваемых вопросов за отчетный период способствовала повышению эффективности воспитательно-образовательного процесса Организации и соответствовала годовому плану работы. Педагогический совет обеспечивал взаимодействие всех участников образовательных отношений и педагогическую целесообразность их деятельности.

За отчетный период педагогическим советом были:



- приняты образовательная программа дошкольного образования МДОАУ №114, годовой план работы ОО;
- приняты локальные акты, обеспечивающие деятельность ДОО в соответствии с действующим законодательством;
- разработаны практические решения, направленные на реализацию образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №114, а также рассмотрены вопросы по повышению качества и эффективности образовательного процесса: «Изобразительная деятельность в детском саду. Современные проблемы и решения», «Организация образовательной деятельности в соответствии с ФООП ДОО по приобщению дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания дошкольников» и др.;
- рассмотрены вопросы аттестации педагогов (план аттестации педагогов, подготовка педагогов к аттестации и др.);
- подведены итоги тематических проверок;
- изучены и обобщены результаты деятельности педагогического коллектива и др.

Результатами деятельности Педагогического совета являлось: повышение качества дошкольного образования через организацию эффективного воспитательно-образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДОО; совершенствование системы работы по изобразительной деятельности; создание условий, способствующих формированию у дошкольников основ гражданской ответственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций и культурного наследия большой и малой родины, сознательного отношения ребенка к собственному здоровью и навыков личной безопасности; повышение уровня профессионального мастерства педагогов путем внедрения современных педагогических и интернет-технологий.

Кроме того, педагогический совет постоянно контролирует выполнение ранее принятых решений, что повышает их эффективность.

Таким образом, деятельность педагогического совета в 2023 году способствовала оптимизации деятельности организации по освоению нового содержания, форм, методов образования и воспитания в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и годовыми задачами Учреждения.

Система контроля со стороны руководства регламентируется локальными нормативными актами в соответствии с Положением о внутреннем контроле, годовым планом деятельности Учреждения. В учреждении используются следующие формы контроля: оперативный, систематический, тематический.

Наблюдательный совет является одним из органов МДОАУ №114. В своей деятельности Наблюдательный совет руководствуется Федеральным законом «Об автономных учреждениях», Уставом МДОАУ №114, Положением о Наблюдательном совете и иными локальными актами автономного учреждения в части, относящейся к деятельности Наблюдательного совета.

Наблюдательный совет рассматривает предложения Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения; об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; рассматривает предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставных (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в

качестве учредителя или участника; о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; о совершении крупных сделок; о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; рассматривает проекты отчетов о деятельности Учреждения об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения по представлению руководителя Учреждения; рассматривает вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

В 2023 году Наблюдательным советом МДОАУ № 114 рассмотрены и внесены изменения в план закупок (холодное водоснабжение и водоотведение, горячее водоснабжение, снабжение тепловой энергией в горячей воде и теплоносителем, оказание услуг по ремонту системы электроснабжения пищеблока в здании МДОАУ №114, организация питания воспитанников).

По инициативе работников в организации функционирует профессиональный союз работников организации, целью которого является учет мнения работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и интересы. В 2023 году профсоюз работников принимал активное участие в культурно-массовой работе, в конкурсном движении, ходатайствовал о награждении членов почетными грамотами и благодарностями по итогам года, рассматривал и согласовывал графики отпусков, инструкции, локальные нормативные акты регулирующие деятельность организации, затрагивающие права и законные интересы членов профессионального союза. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; внутренней экспертной группы для проведения экспертиз поставленного товара, выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера.

Таким образом, профсоюзный комитет участвовал в управлении Учреждением, осуществлял представительство индивидуальных и коллективных социальных, профессиональных, экономических и иных прав, и интересов членов профсоюза.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и их участия в управлении Организации, работает Совет родителей обучающихся. Деятельность Совета родителей в 2023 году была направлена на обеспечение единых подходов к конструктивному сотрудничеству организации и родителей, направленных на совершенствование и развитие учреждения, формирование положительного имиджа, рейтинга, а также учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления детским садом, принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права, законные интересы воспитанников и родителей.

За отчетный период Совет родителей (законных представителей) был ознакомлен с нормативными и распорядительными документами РФ, Оренбургской области, муниципальными нормативными правовыми актами в части управления контингентом воспитанников. С Советом родителей в 2023 году были согласованы: образовательная программа дошкольного образования МДОАУ №114, Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Административный регламент предоставления услуги «Зачисление в образовательные

организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования», Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников), Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным дошкольным образовательным автономным учреждением «Детский сад №114» и родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников).

Были рассмотрены вопросы о переходе на новую ФОП ДО, профилактики дорожных происшествий, профилактики инфекций, вакцинации, вопросы комплексной безопасности в ДОО.

Взаимодействие с семьями воспитанников осуществлялось в соответствии с основной образовательной программой и годовым планом работы.

Организация информированности родителей (законных представителей) осуществлялась через родительские собрания, всеобучи, заседания Совета родителей, сайт МДОАУ №114, сообщество детского сада в социальной сети ВКонтакте, группу в социальной сети Одноклассники, информационные стенды. В течении всего года обеспечивалась доступность локальных нормативных актов и другой актуальной информации.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

По итогам 2023 года система управления МДОАУ №114 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

***Вывод:** Управление в Организации осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления Организацией обеспечивают его стабильное функционирование, взаимосвязь и вовлеченность всех сотрудников и родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс. Оценка системы управления – хорошо.*

*Организация ориентирована на взаимодействие с родительской общественностью в разработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности Организации. В перспективе предполагается дальнейшее совершенствование нормативно – правовой базы Организации в соответствии с актуальными изменениями в законодательстве, укрепление взаимосвязи всех органов системы управления организацией.*

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад №114» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

МДОАУ №114 оставляет за собой право выбора способов реализации образовательной деятельности в зависимости от конкретных условий, предпочтений педагогического коллектива и других участников образовательных отношений, а также, с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, специфики их потребностей и интересов, возрастных возможностей. Обучение и воспитание в соответствии с Программой, предполагает их интеграцию в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами

образовательных отношений, осуществляется с учётом принципов дошкольного образования, зафиксированных во ФГОС ДО.

Для оценки содержания и качества подготовки обучающихся в детском саду использовалась педагогическая диагностика, которую осуществляли воспитатели и специалисты ДОУ. Педагогическая диагностика осуществлялась через наблюдение разнообразных видов детской деятельности, беседы, через анализ продуктов детской деятельности, решение проблемных ситуаций, специально организуемых воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май).

В соответствии с п. 16 ФОП ДО, педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика является основой для целенаправленной деятельности педагога, начальным и завершающим этапом проектирования образовательного процесса в дошкольной группе. Ее функция заключается в обеспечении эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

Специфика педагогической диагностики достижения планируемых образовательных результатов обусловлена следующими требованиями ФГОС ДО:

- планируемые результаты освоения Программы заданы как целевые ориентиры дошкольного образования и представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на разных этапах дошкольного детства;
- целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
- освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Педагогическая диагностика направлена на оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Основная задача диагностики – получение информации об индивидуальных особенностях развития ребенка. На основании этой информации разрабатываются рекомендации для воспитателей и родителей (законных представителей) по организации образовательной деятельности, планированию индивидуальной образовательной деятельности.

Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Результаты анализа педагогической диагностики показывают преобладание детей с достаточным и близким к достаточному уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

#### **Результаты анализа педагогической диагностики уровня развития детей по образовательным областям МДОАУ № 114**

<b>Образовательные области</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>
Социально-коммуникативное развитие	86	96
Познавательное развитие	89	97
Речевое развитие	94	96
Художественно-эстетическое развитие	84	96
Физическое развитие	86	96
Итого	88	96

Уровень освоения образовательной программы дошкольного образования в МДОАУ № 114 – 96%, что выше на 8%, чем в 2022 году. 4% детей частично освоили программу, что связано с низкой посещаемостью воспитанниками ДОО. Результаты оценки качества освоения образовательных областей используются для оптимизации образовательного процесса и построения индивидуальной работы с детьми для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы.

Одним из показателей качества воспитательно-образовательного процесса является готовность детей к обучению в школе. Много внимания уделялось становлению мотивационной готовности, развитию речи, умению слушать и понимать инструкцию взрослого, самостоятельно выбрать способ выполнения задания, развитию любознательности у дошкольника. Эти умения лежат в основе произвольности, обеспечивающей интерес к учёбе, произвольность поведения и развитие других важных качеств личности ребёнка. Воспитанники МДОАУ №114 показали хорошие результаты подготовки к обучению в школе в конце учебного года.

#### **Результаты готовности к школьному обучению детей от 6 до 7 лет**

<b>Год \ Уровни</b>	<b>2021-2022 уч.год</b>	<b>2022- 2023 уч.год</b>
Высокий	43%	64%
Хороший	46%	23%
Средний	11%	4%
Низкий	0	0

Исходя из процентного соотношения и в сравнение с выпускниками 2021-2022 учебного года в 2022-2023 учебном году, количество детей с «высоким» уровнем готовности к школе увеличилось на 21% (с 43% до 64%) что объясняется индивидуальными особенностями контингента воспитанников.

Отмечается снижение в 2022-2023 учебном году количества детей с «хорошим» уровнем готовности к школе на 23% (с 46% до 23%) и количества детей

со «средним» уровнем готовности к школе с 11% до 4% (на 7 %).

Воспитанников, не справившихся с диагностическими заданиями, не выявлено!

Результаты анализа позволяют нам сделать вывод о том, что все 100% воспитанников на конец учебного года имеют стабильно положительные показатели (высокий, хороший и средний). Это свидетельствует об эффективности проделанной образовательной работы.

Результаты, не достигшие хорошего и высокого уровня обусловлены недостаточным развитием зрительного восприятия, возрастной особенностью формирования контролирующей функции психики.

Результаты анализа позволяют сделать вывод:

- в ДОО созданы необходимые психолого-педагогические условия для развития воспитанников;

- осуществляется четкое взаимодействие воспитателей, узких специалистов и родителей (лиц их замещающих) на всех этапах развития детей;

- ведется планомерное сочетание воспитательно-образовательного процесса с оздоровительной, коррекционной работой, что позволяет добиться положительных результатов в подготовке детей к школьному обучению.

- знания детей достаточные, они способны применять их в деятельности;

- у детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции.

Это свидетельствует об эффективности проделанной образовательной работы.

О качестве подготовки обучающихся в 2023 году свидетельствует результативное участие детей в конкурсах различного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, проявить индивидуальность и возможность самовыражения: международные – 15 человек; всероссийские конкурсы – 32 человека. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

Содержание и качество подготовки воспитанников находится на высоком уровне, своевременно проводится корректировка задач и подходов к обучению и воспитанию, с целью индивидуализации образования и эффективности достижения поставленных целей.

Отдельную категорию воспитанников составляют дети, которые впервые начинают посещать детский сад. В адаптационный период педагоги ежедневно заполняют листы адаптации на каждого ребенка, чтобы определить степень привыкания ребенка к детскому саду.

В 2023 году в ДОО зачислены 35 детей, из них 3 (9%) человека еще не посещали детский сад. Результаты анализа адаптации показали:

- лёгкая адаптация – 13 чел. - 37%;

- средняя степень адаптации – 14 чел. - 40%;

- тяжелая адаптация – 5 чел. - 14%.

Полученных результатов удалось достичь за счет индивидуального графика приема детей с постепенным увеличением времени пребывания с 2 часов до перехода на полный день. На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия для охраны и укрепления здоровья детей; гибкий режим дня, обеспечивающий детям физический и психический комфорт; учет индивидуальных особенностей детей; соответствующая предметно – пространственная развивающая

образовательная среда; совместная игровая деятельность, способствующая снижению тревожности в адаптационный период, формированию самостоятельности и доброжелательного отношения к воспитателю и сверстникам.

Систематически родители (законные представители) воспитанников получали индивидуальные и групповые рекомендации и консультации по вопросам адаптации и профилактике заболеваемости, в том числе и через дистанционные формы.

**Вывод:** *Содержание и качество образования в Организации соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников, обеспечивает равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – удовлетворительная. Уровень освоения образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 114 – 96%. Воспитанники имеют устойчивые представления, навыки для дальнейшего освоения программы начального образования. Тем не менее, задача повышения качества освоения образовательной программы дошкольного образования остается актуальной. Необходимо повысить уровень участия детей в конкурсах муниципального и регионального уровней. Адаптацию вновь принятых детей считать удовлетворительной.*

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса.**

Учебный процесс в Организации осуществляется согласно образовательной программе дошкольного образования МДОАУ №114. Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми: от 2 до 3 лет - до 10 минут; от 3 до 4 лет - до 15 минут; от 4 до 5 лет - до 20 минут; от 5 до 6 лет - до 25 минут; от 6 до 7 лет - до 30 минут. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает для детей: от 3 до 4 лет - 30 минут; от 4 до 5 лет - 40 минут; от 5 до 6 лет - 50 минут; от 6 до 7 лет - 1 час 30 минут.

Занятие с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна, его продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

В Организации проводятся следующие занятия: развитие речи, математика, окружающий мир, мир природы, формирование основ безопасности, музыка, рисование, лепка, аппликация, подготовка к обучению грамоте, занятие по физическому развитию.

Задачи всех образовательных областей реализуются также в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности.

Летняя оздоровительная работа осуществлялась с 1 июня по 31 августа. Во время летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию.

Педагоги создают благоприятные условия для развития способностей детей с учетом возрастных, индивидуальных способностей и потребностей воспитанников.

В детском саду при реализации Программы используются следующие формы работы: групповая, подгрупповая, индивидуальная. Образовательную деятельность педагоги реализуют в режимных моментах, используя различные формы работы: прогулка, которая состоит из наблюдений за природой и окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности; сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, игры – драматизации; дежурство по столовой, на занятиях; развлечения, праздники; создание педагогических ситуаций; проектная деятельность; экспериментирование; чтение художественной литературы; беседы и др.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализовывалась в течение всего времени пребывания детей в учреждении на занятиях, а также в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах ежедневно в различных видах детской деятельности.

С образовательной программой дошкольного образования МДОАУ № 114 можно ознакомиться на сайте Организации (<https://ds114-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>).

При организации учебного процесса педагоги создавали условия для: эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалам.

Образовательная деятельность с ребенком - инвалидом осуществлялась в комплексе, включающем педагогическую и психологическую коррекцию. Выбор оптимальных для развития ребенка-инвалида методик, методов и приемов обучения осуществлялся в соответствии с его особыми образовательными потребностями: организация и проведение специалистами индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей обучения. Для реализации индивидуальных потребностей ребенка-инвалида воспитатели создают доброжелательную атмосферу для общения: ситуации успеха, проблемные ситуации, организуется развивающая предметно - пространственная образовательная среда, способствующая социально - бытовой реабилитации.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ велась в системе. Постоянно проводились закаливающие процедуры: прогулки на воздухе, босохождение, обширное умывание, игры с водой в жаркое время года, организовывались физкультурно-оздоровительные мероприятия: занятия по физическому развитию, утренняя зарядка, физические упражнения и подвижные игры, дыхательная гимнастика, корригирующая гимнастика, физминутки, точечный массаж.

Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализовывалась через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включала в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Хороший результат для воспитания культуры здорового образа жизни дала санитарно-просветительская работа с родителями воспитанников через информационные стенды, уголки «Здоровья» в



каждой группе и консультации.

Состояние работы по охране жизни и укреплению здоровья детей носит оптимальный для дошкольного учреждения характер. В профилактической работе с детьми задействован весь коллектив дошкольного учреждения. С родительской общественностью проводится просветительская работа, направленная на пропаганду здорового образа жизни и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

***Вывод:** Учебный процесс организован на хорошем уровне. Организация учебного процесса строится с учетом требований законодательства РФ в сфере образования. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.*

### **1.5. Оценка востребованности выпускников.**

МДОАУ №114 сотрудничает с МОАУ «СОШ №23» по вопросам организации и реализации преемственности дошкольного и школьного образования. Педагогами был разработан и успешно реализовывался план работы по преемственности образовательного процесса, цель которого: реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный последовательный и перспективный характер.

Педагогический коллектив ДОУ в течение года уделял большое внимание формированию психологической готовности детей к школе.

Результаты анализа диагностики позволяют сделать вывод:

- в ДОУ созданы необходимые психолого-педагогические условия для развития воспитанников;
- осуществлялось четкое взаимодействие воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) на всех этапах развития детей;
- велось планомерное сочетание воспитательно-образовательного процесса с оздоровительной работой, что позволяет добиться положительных результатов в подготовке детей к школьному обучению;
- знания детей достаточные, они способны применять их в деятельности;
- у детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции.

Это свидетельствует об эффективности проделанной образовательной работы.

Выпускники МДОАУ № 114 легко адаптировались в школе. Из бесед с учителями выяснилось, что 90% выпускников МДОАУ № 114 успешно осваивают школьную программу, у них достаточно сформирована учебно-познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое.

Анализ социальной адаптации воспитанников ДОУ, проведенный на основе опроса родителей выпускников показал, что благодаря навыкам взаимодействия со сверстниками и взрослыми, полученным в детском саду у 82% (51 ребенок) выпускников адаптация к школе прошла с легкой или средней тяжестью, 18 % (11 детей) выпускников адаптировались тяжело. На сложность адаптации влияли особенности характера; индивидуальные особенности нервной системы (гиперактивные дети, дети с повышенным порогом утомляемости и др.); уровень

сложности образовательной программы; обстановка в семье; наличие сторонних стрессовых факторов; степень подготовленности малыша к школе.

В 2023 году количество выпускников составило 62 человека. Основная часть выпускников обучаются в МОАУ «Лицей № 4», МОАУ «СОШ № 57», МОАУ «СОШ № 86», МОАУ «СОШ № 85», МОАУ «Лицей № 5», МОАУ «СОШ № 23», МОАУ «СОШ № 87», МОАУ «СОШ № 89». Большинство выпускников ДОУ успешно усваивают школьную программу, адаптация их к школьному обучению прошла легко, чувствуют себя в школе уверенно, имеют высокую работоспособность, что обусловлено высоким уровнем готовности к школе и сформированной мотивационной готовностью.

У выпускников достаточно сформирована интеллектуальная сфера, они умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук. Выявлены небольшие проблемы в сформированности произвольности поведения. Не все обучающиеся могут подчинить свои действия правилам или требованиям учителя, не всегда внимательно слушают и вследствие этого допускают ошибки при выполнении задания, не у всех выпускников сформирована адекватная самооценка, т.е. ребенок не обладает определенным уровнем отношения к самому себе. Над произвольностью поведения выпускников, развитию их самооценки и самоанализа необходимо продолжать работу.

**Вывод:** Анализ проведенной работы подтверждает правильность выбранных направлений в решении преемственности между детским садом и школой. Оценка востребованности выпускников – хорошая, благодаря целенаправленной психолого-педагогической работе по формированию у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности с учётом индивидуальных особенностей дошкольников, обеспечению преемственности программ дошкольного и начального общего образования и достаточно высокому уровню профессионализма педагогов. У воспитанников дошкольного учреждения сформированы основные предпосылки к учебной деятельности. Необходимо учесть трудности детей в школе и больше уделять внимания этим показателям.

## 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Кадровая политика нашего дошкольного учреждения выстроена и эффективно функционирует на основе требований действующего законодательства.

Дошкольная образовательная организация, реализующая образовательную программу дошкольного образования укомплектована квалифицированными кадрами - педагогическими, руководящими, учебно-вспомогательными.

Таблица 1. Укомплектованность МДОАУ № 114 кадрами (в ед. и %)

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (в %)
Руководящие	4	4	100
Педагогические	15,85	14	88
Иные	24,75	20	81
Итого	44,6	38	85

Организация укомплектована кадрами на 85%.  
 Общее количество работников составляет - 38 человек, из них:  
 администрация ДОО - 4 человека;  
 педагогические работники - 14 человека,  
 в том числе: инструктор по физической культуре – 1,  
 музыкальный руководитель – 1.

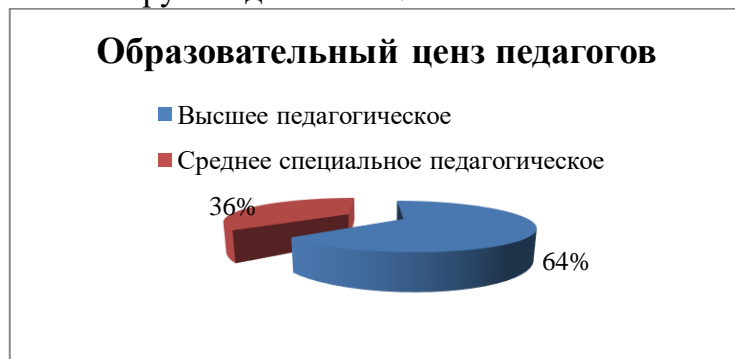


Рис. 1. Распределение педагогов по уровню образования.

Высшее образование имеют 9 педагогов (64%); среднее специальное образование – 5 человек (36%).

Средний возраст педагогов организации - 42 год.

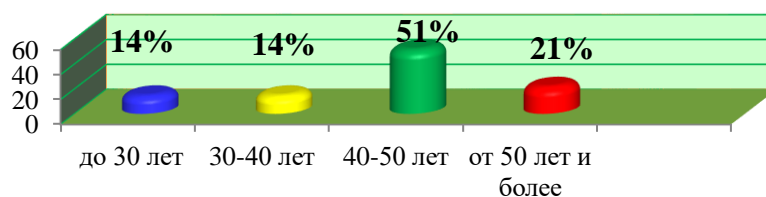


Рис. 2 . Распределение педагогов по возрасту.

Таблица 2 . Распределение педагогов по стажу работы (в ед. и %).

Стаж работы	2022г.	2023г.
До 5 лет	6 - 33%	3- 21%
От 5 до 10 лет	0	0
От 10 до 15 лет	3 - 17%	2 - 15%
От 15 до 20 лет	1 - 6%	3 - 21%
Свыше 20 лет	8 - 44%	6 - 43%

Основной состав Организации представляют педагоги, проработавшие свыше 10 лет.



Рис. 3. Уровень квалификации педагогических работников.

Аттестация педагогических работников МДОАУ №114 проводится согласно графику. В ДОУ высшую категорию имеют - 6 человек;

первую категорию - 5 человека;

Без категории - 3 человека – это педагоги, начинающие работать в сфере дошкольного образования или не проработавшие в ДОО 2 года.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию - 1 воспитатель.

Системность и комплексность повышения квалификации обеспечивается структурой организации, которая отражена в соответствующем плане работы детского сада и отвечает требованиям, обеспечивающим реализацию образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №114.

В течение 2023 года педагоги Организации постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ открытых мероприятий, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах – практикумах, городских методических объединениях, в конкурсах различного уровня.

Ежегодно наши педагоги проходят дистанционные курсы повышения квалификации. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в 2023 году составляет 14 человек (100%). За отчетный период 5 (36%) педагогов ДОО (Рыжикова Е.В., Кулешова И.С., Птуха Е.М., Барышева В.И., Литвяк Е.Н.) прошли обучение по программе дополнительного профессионального образования «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования ФОП ДО: сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций», 8 (57%) педагогов «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования – ФОП ДО в дошкольном образовательном учреждении в рамках ФГОС» и 1 педагог (7%) (Чиглинцева Л.И.) обучался по программе «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО».

Педагоги дошкольного образовательного учреждения повышают свой профессиональный уровень, взаимодействуя с методической службой города. Педагоги ежегодно принимают активное участие в работе методических объединений, в 2023 году успешно представляли свой опыт работы:

- Рыжикова Елена Викторовна, тема выступления «Теоретические основы проблемы организации проектно- исследовательской деятельности в ДОУ»; Рефлексия (обратная связь) «Мастерская Орфея»;

- Чиглинцева Любовь Ивановна, тема выступления: «Тренажеры для развития речевого дыхания».

В 2023 году педагоги принимали активное участие в вебинарах, онлайн-семинарах, в педагогических марафонах, во Всероссийском журнале «Воспитатель», на педагогическом портале «Солнечный свет», на международном образовательном портале [maam.ru](http://maam.ru) и др., что способствовало самообразованию с применением информационных технологий.

43% (6 педагогов – Рыжикова Е.В., Белова С.П., Карташова Г.Ю., Мангутова Ф.Г., Кулешова И.С., Саблина О.В.) получили сертификаты участников межрегиональной педагогической мастерской «Содержание и технологии инклюзивного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС ОВЗ». 100 % (14 педагогов) получили сертификат

участников семинара Н.М. Метеновой (16 часов) «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьёй в соответствии с требованиями ФОП ДО».

43% (6 педагога – Рыжикова Е.В., Белова С.П., Карташова Г.Ю., Мангутова Ф.Г., Кулешова И.С., Саблина О.В.) получили сертификаты участников межрегиональной педагогической мастерской «Содержание и технологии инклюзивного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС ОВЗ». 100 % (14 педагогов) получили сертификат участников семинара Н.М. Метеновой (16 часов) «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьёй в соответствии с требованиями ФОП ДО». Кроме того, Карташова Г.Ю., Белова С.П., Чиглинцева Л.И., Барышева В.И., Рыжикова Е.В., Адрова Н.В. (44% педагогов) принимали участие в семинаре «Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования» (автор методик по семейному воспитанию Н.М. Метенова, 8 часов), Белова С.П. приняла участие в семинаре по теме: «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО».

Педагоги ДОУ приняли участие в вебинарах: «Применение электронных дидактических пособий на индивидуальных и групповых занятиях с дошкольниками», «ФОП ДО: спортивные игры и упражнения», «Музыкально-игровое и танцевальное творчество народов Поволжья как средство нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста», «Реализация новых задач ФОП дошкольного образования: традиционная дидактика и новые дидактические материалы», «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику», «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению», «Реализация новых задач ФОП дошкольного образования: традиционная дидактика и новые дидактические материалы» и др.

Все педагоги были ознакомлены с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.

В 2023 году все педагоги и многие обучающиеся Организации стали дипломантами и призерами международных и всероссийских конкурсов. Наибольшую активность проявили следующие педагоги: Мангутова Ф.Г. получила дипломы победителя I или II степени в семи всероссийских конкурсах и в трех международных; Белова С.П. стала победителем в шести всероссийских и в двух международных конкурсах; Рыжикова Е.В. – в шести; Карташова Г.Ю., Чиглинцева Кулешова И.С., Чучкалова В.В. – в пяти конкурсах.

С привлечением педагогов-наставников с воспитателями, начинающими свою педагогическую деятельность, с целью повышения педагогических компетенций, по специально разработанной программе работает Клуб «Молодой специалист».

В 2023 году в рамках работы клуба «Молодой специалист» с молодыми педагогами были проведены следующие мероприятия:

- консультации: «Оформление документации воспитателя ДОУ в соответствии ФГОС», «Планирование воспитательно – образовательной работы в ДОУ в условиях реализации ФГОС», «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов», «Формы работы с родителями», «Игра и развитие личности дошкольника. Организация и руководство творческими играми детей, игрой-драматизацией. Особенности проведения дидактических игр», «Современные инновационные

- технологии в системе дошкольного образования. Проектная технология», «Применение здоровьесберегающих технологий в ДОУ»;
- мастер-класс: «Организация прогулок в ДОУ», «Мы здоровье бережем» - по использованию нетрадиционного спортивного оборудования;
  - семинар-практикум: «Методы и приемы, используемые при проведении детского экспериментирования»;
  - практикум: «Изучение методических рекомендаций по составлению конспектов и проектов»;
  - дискуссия: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее»;
  - круглый стол: «Организация предметно-развивающей среды в группе», «Использование современных технологий в воспитательном процессе», «Анализ педагогических ситуаций»;
  - тренинг по построению эффективного общения и взаимодействия с родителями в вопросах воспитания детей;
  - ярмарка педагогических идей «Достижения молодых» (презентация опыта работы молодых педагогов: сообщения, выставки, видеогалерея работ и др.).

Все это способствует активному включению молодых специалистов в воспитательно-образовательный процесс ДОУ. Работа с молодыми специалистами решает проблемы адаптации молодых специалистов к требованиям ДОУ и должности, направлена на развитие молодых специалистов в профессиональной деятельности, на оценку потенциала молодых специалистов с целью формирования кадрового резерва.

Все это позволяет не только повысить уровень профессионализма педагогов, но и способствует повышению качества воспитания, образования детей, а также является мощным моральным стимулом для развития и поддержания имиджа как педагогов, так и организации в целом.

***Вывод:** В Организации созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Оценка качества кадрового обеспечения - хорошо. Коллектив дошкольного учреждения трудоспособный, целеустремленный, ответственный, творческий, с большим практическим опытом и компетентностью, профессиональным потенциалом, способный внедрять инновационные технологии и программы в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей. В детском саду сложилась устойчивая система повышения профессиональной компетентности педагогов. Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации, принимают активное участие в конкурсном движении. В перспективе необходимо продолжать стимулировать педагогов на повышение профессионального мастерства, участие в работе методических объединений, в городских и региональных конкурсах.*

### **1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.**

Учебно-методическое обеспечение организации позволяет организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя образовательную программу дошкольного образования МДОАУ №114, разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом

дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Часть образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №114, формируемая участниками образовательных отношений представлена программой «Мир логики». Выбор программы «Мир логики» обусловлен потребностями и интересами воспитанников, возможностями педагогического коллектива, потребностями родителей (законных представителей) по подготовке к школе. Для успешного освоения программы школьного обучения ребенку необходимо не только много знать, но и последовательно и доказательно мыслить, догадываться, проявлять умственное напряжение, логически мыслить. Программа ориентирована на детей от 2 до 7 лет.

Для эффективной организации образовательного процесса используются:

1) Программы:

*Социально-коммуникативное развитие:*

- Авдеева Н.Н. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. - СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015;

- Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. / К.Ю. Белая. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016;

- Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду», М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

*Познавательное развитие:*

- Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог»: Для работы с детьми 3-7 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016;

- Литвинова О.Э. Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2016;

- Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста 1-3 года: метод. пособие для педагогов для педагогов дошкольных учреждений и родителей/ Е.А. Янушко. – М.: Гуманитарный изд. Центр ВЛАДОС, 2016.

*Речевое развитие:*

- Программа развития речи дошкольников, О.С. Ушакова. - М.:ТЦ Сфера, 2015;

- Литвинова О.Э. Речевое развитие детей раннего возраста. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.

*Физическое развитие:*

- Программно-методическое пособие для детского сада «Расту здоровым», В.Н. Зимонина. – М.:ТЦ Сфера, 2013;

- Кострыкина Л.Ю., Рыкова О.Г., Корнилова Т.Г. Малыши, физкульт-привет! Система работы по развитию основных движений детей раннего возраста. - М.: Изд. Скрипторий 2016;

- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014;

- Сулим Е.В. Детский фитнес. – М.: ТЦ Сфера, 2016.

*Художественно-эстетическое развитие:*

- Программа и методические рекомендации «Музыкальное воспитание в детском саду», Зацепина М.Б. – М.: Мозаика-Синтез, 2016;
- Программа и методические рекомендации «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С. Комарова, Мозаика-Синтез, 2014;
- Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» / И.А. Лыкова. – М.: ИД «Цветной мир», 2016.

2) Технологии, методические пособия: Буре Р.С. «Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет»; Малова В.В. «Конспекты занятий по духовно-нравственному воспитанию дошкольников на материале русской народной культуры»; Веракса А.Н., Галимов О.Р. «Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет»; «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (по возрастам) Дыбиной О.В.; «Формирование элементарных математических представлений» (по возрастам) Помораевой И.А.; «Ознакомление с природой» (по возрастам) Соломенниковой О.А.; «Развитие речи в детском саду» (по возрастам) Гербовой В.В.; «Изобразительная деятельность в детском саду» (по возрастам) Комаровой Т.С.; «Конструирование из строительного материала» Куцаковой Л.В. и др.;

3) Учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей: плакаты, картины, альбомы, дидактические пособия, демонстрационные материалы.

Воспитатели ДОУ обеспечивали каждого обучающегося раздаточным материалом на занятиях по формированию элементарных математических представлений и по подготовке к обучению грамоте.

В 2023 году педагогами были разработаны и созданы:

- дидактические игры: «Что, где растёт», «Подбери заплатку», «Плывет, едет, летит», «Чья мордочка», «Найди отличия», «Положительные и отрицательные герои», «Моя квартира», «Найди пару. Символы России», «Знатоки символики Российской Федерации», «Колпачок», «Сложи в копилку», «Хрюша-грязнуля», «Добрый-злой», «Мой, моя, моё, мои», «Что сначала, что потом», «Вокруг да около», «Найди слово на заданную букву», «Закончи слово», «Цветные карандаши», «Генеральная уборка», «Веселые лабиринты», «Судoku для детей», «Собери военную технику», «Веселые картинки», «Разложи по порядку», «Математические яблоки», «Сказочные пары», «Цифры и числа», «Кто в клетке», «Геометрические домики», «Купи без сдачи», «Загадки о музыкальных инструментах», «Бабочки», «Реставраторы», «Правильно – неправильно», «Спорт-лото. Подбери спортивный атрибут», «Спортивные пазлы-Назови вид спорта», игра на липучках «Спортивный обозреватель» и др.;

- наглядно-дидактические пособия: «Домашние птицы и детеныши», «Моя семья», «Герои любимых сказок», «Карусель», «Звуковые часы», «История русского народного костюма», «Занимательная математика», «Дети-герои и их подвиги во время Великой Отечественной Войне», «Художники иллюстраторы детских книг», «Ферма», «Деревенский дворик», кубики Блума: «Веселая физкультура», «Финансовая грамотность», «Говорим о музыке» и др., «Путешествие по рекам Оренбургской области» и др.;

- дидактические игровые модули (макеты): короб «Чудо дыхание», «Деревенский дворик», «Цветик-Семицветик», «Удивительный космос», «Трехэтажный дом», «Семья. Дом», карточки-схемы «Лесенка-Чудесенка»;

- лэпбуки: «Моя родина-Россия», «Безопасность на природе», «В стране молока», «Удивительный мир букашек», «Юные исследователи», «Азбука безопасного движения», «Зимние забавы»;



- пополнялись экспонатами мини-музеи: «Камни вокруг нас», «Волшебница глина», «Удивительный мир тканей», «Хлеб всему голова», «Музей шкатулок», «Маленькие поросята», «Матрешки».

В 2023 году педагоги, активно работая с ИКТ, создали и используют в работе:

- мультимедийные презентации: «Здоровые зубы», «Хорошо или плохо», «Праздник День Народного Единства», «Хлеб всему голова», «Морские обитатели», «Где спряталась вода», «Всемирный день океанов», «Опасные предметы дома», «Путешествие в типографию», «Космос – это волшебная вселенная», «Птицы нашего края», «Свойства снега», «Как живут звери зимой в лесу», «История развития воздушного транспорта», «Какие бывают часы», «День Музыка» и др.;

- интерактивные игры: «Кто, что ест», «Дикие и домашние животные», «Чего не хватает в ряду», «Найди лишний предмет», «Четвертый лишний», «Фрукты - овощи» и др.

В МДОАУ №114 имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы ДОУ. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные, тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Проводимая с педагогами научно-методическая работа в 2023 году способствовала повышению уровня компетентности педагогов в вопросах поэтапного формирования логического мышления дошкольников посредством организации и внедрения различных игровых технологий и была направлена на организацию и руководство сюжетно-ролевыми играми дошкольников в условиях образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения:

- консультации для педагогов: «Современные технологии обучения дошкольников сюжетно-ролевым играм», «Особенности мышления детей дошкольного возраста», «Развитие логического мышления у дошкольников», «Развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста посредством ИКТ», «Развитие логического мышления дошкольников с помощью элементов инновационных технологий обучения»;

- мастер-классы: «Организация сюжетно-ролевой игры в разных возрастных группах ДОУ», «Игровые пособия для организации сюжетной игры как универсального средства развития ребенка», «Развитие логического мышления детей через логико-математические игры», «Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста в занимательных играх», «Камни Марблс - разноцветное счастье для детей»;

- представление опыта работы: «Формирование элементарных математических представлений детей дошкольного возраста посредством дидактических игр», «Формирование элементарных экологических представлений дошкольников посредством использования современных игровых технологий, «Активизация речи детей дошкольного возраста через различные виды деятельности»;

- семинар-практикум: «Сохранение здоровья – важнейшая составляющая защиты детей», «Кубик Блума – метод развития познавательной активности у детей дошкольного возраста», «Создание и ведение персонального сайта как составляющая часть информационной культуры педагога»;

- научно-практическая конференция «Повышение уровня компетентности педагогов ДОУ в организации игровой деятельности дошкольников (как «играющего партнера» и организатора игровой деятельности детей дошкольного возраста)».

Созданы методические пособия для педагогов: «Блоки Дьенеша», «Волшебные камушки Марблс», «День народного единства в России», «Духовно-нравственное воспитание», «Гимнастика для глаз», «Русские народные инструменты», «В песнях о России музыка души», «Физкультурные разминки под музыку», «Удивительные истории о спорте для детей», «Игры забавы» и др.;

- методические рекомендации: «Использование метода мнемотехники для обучения детей пересказу сказок», «Сборник дидактических игр по формированию ЗОЖ у дошкольников»;

- картотеки: «Будьте здоровы», картотека скороговорок, чистоговорок, картотека музыкальных игр «Музыка вокруг нас», картотека игр с бегом «Выходи играть», картотека театрализованных игр «Мир театра», «Сборник игр на день», «Гимнастика для глаз»;

Воспитатели ДОО активно используют в организации воспитательно-образовательного процесса технологию проектной деятельности. За 2023 год были разработаны и реализованы проекты: «Удивительный мир муравьев», «Добро и доброта», «Весна-красна», «Азбука безопасности», «Этот загадочный мир Космоса», «Здесь русский дух, здесь Русью пахнет», «За безопасное здоровье» и др.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение Организации находится на хорошем уровне и позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования МДОАУ №114 в полном объеме. Однако, для эффективной организации образовательной деятельности, необходимо продолжать работу по выявлению и обобщению инновационного опыта педагогов; продолжать пополнять программно-методическое сопровождение образовательной программы, с учетом использования инновационных технологий, пополнять наглядно-дидактический материал и раздаточный материал по образовательным областям.

## **1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.**

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ ст.18 в целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №114 в ДОО сформирована библиотека.

Библиотечный фонд Организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями. Библиотечный фонд Организации насчитывает более 200 экземпляров книг.

Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №114, отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и соответствуют содержанию образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №114.

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В 2023 году библиотечный фонд ДОУ был доукомплектован методической литературой.

Учет библиографического фонда Организации ведется с помощью картотеки.

Библиотека расположена в методическом кабинете, оснащена оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером. Для педагогов МДОАУ №114 обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовым актом «Порядок пользования библиотекой и информационными ресурсами, а также доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базами данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности».

Имеется электронный каталог, медиатека, электронные учебные издания, методические издания, презентации, методические пособия.

Имеется детская художественная литература (сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей) – более 600 единиц. Так же книги для обучающихся находятся в «Книжных уголках» в групповых помещениях.

Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, с которыми вы можете ознакомиться на сайте Организации <https://ds114-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>.

На протяжении последних лет в связи сокращением финансирования подписка на периодические издания не осуществляется. Библиотечное и методическое обеспечение в 2023 году обновлялось за счет организации подписки на журналы «Справочник старшего воспитателя» и «Справочник руководителя ДОУ» в электронной версии.

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий).

Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта; сетевых точек выхода в Интернет - 10. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 32-100 Кбит/сек по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ОАО «УФАНЕТ».

Данные ресурсы позволяют в электронной форме управлять образовательным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями воспитанников. Наличие в детском саду квалифицированных кадров, владеющих информационно-коммуникативными технологиями, позволяет эффективно использовать имеющуюся информацию.

В 2023 году на государственной платформе ГОСВЕБ создан официальный сайт дошкольной образовательной организации (<https://ds114-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>). Детский сад получил ряд преимуществ: безопасное хранение данных размещаемых на федеральных серверах, быстрая и удобная работа

с использованием типовых шаблонов и визуального конструктора, стандартизация и унифицированная навигация сайта, онлайн-обучение и техническая поддержка. ДОО имеет собственный электронный образовательный и информационный ресурс в социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/public214149396>), ОК-одноклассники (<https://ok.ru/group/70000000509944>). Пользователям интернета предоставляется возможность получать полную и достоверную информацию о дошкольной организации в открытой и доступной форме. Количество подписчиков постоянно увеличивается. Данный показатель говорит о качественной работе администраторов и редакторов. В дальнейшем будем продолжать продвигать и развивать госпаблики в социальных сетях.

Доступ к информации для всех категорий граждан, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставленной на официальном сайте МДОАУ №114 обеспечен наличием версии для слабовидящих. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. В течение года деятельность Организации освещалась в СМИ, на информационных стендах, на сайте ДОО, в социальных сетях ВКонтакте, ОК-Одноклассники.

**Вывод:** оценка качества библиотечно-информационного обеспечения в МДОАУ №114 находится в удовлетворительном состоянии. В течение 2023года библиотечный фонд пополнялся в соответствии с требованиями законодательства и актуальными потребностями. Объем библиотечного фонда обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №114, но требует пополнения методическими и учебными изданиями, наглядно-дидактическими материалами по обновлённой образовательной программе. Следует продолжать подписку (в электронном виде) на периодические издания.

## **1.9. Оценка качества материально-технической базы.**

Материально-технические условия, созданные в МДОАУ №114, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования и соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности.

МДОАУ №114 расположено в Северном округе города Оренбурга. Здание дошкольной образовательной организации размещается внутриквартально на обособленном земельном участке, удаленном от магистральных улиц, коммунальных и промышленных предприятий. В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной образовательной среды.

Общая территория детского сада занимает 8785 кв. м., территория зонирована. Территория ограждена забором и по периметру здания освещается лампами ДРЛ. Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии. Требуется ремонт ограждения. Въезды и входы на территорию дошкольной образовательной организации, проезды, дорожки к хозяйственным постройкам покрыты асфальтом, который тоже требует ремонта.

На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников. Озеленение составляет 85 %. Виды зеленых насаждений представлены: елью, липой, дубом, лиственницей, сосной, тополем, березой, кленом, вязом мелколистным, сиренью. Разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми

наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе.

На территории находятся участки для организации прогулок с детьми каждой возрастной группы. Участки оборудованы малыми архитектурными формами, песочницами, лесенками, домиками, необходимыми для организации детской деятельности. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы, оборудованные деревянными полами, безвредными для здоровья человека и имеющие ограждение с трех сторон. Покрытие групповых площадок с утрамбованным грунтом, беспыльное и не оказывает вредного воздействия на человека.

На территории организации функционирует «Тропа Здоровья» используемая для предупреждения плоскостопия, проведения закаливающих процедур. Оборудована площадка для ПДД и «Экологическая тропа». Имеется спортивная площадка, функциональное назначение которой: проведение занятий по физической культуре на открытом воздухе, утренней зарядки, спортивных праздников и развлечений на открытом воздухе, соревнований, освоение элементов спортивных игр. Обеспечена безопасность игрового и спортивного оборудования на участках Организации и спортивной площадке.

В МДОАУ имеются изолированные друг от друга групповые помещения, в которых находятся: раздевальная комната, игровая комната, спальная, умывальная комната, туалет.

Все групповые помещения обеспечены в полном объеме мебелью и инвентарем, посудой. Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Групповые комнаты, включают: игровую, познавательную, обеденную зоны и зону уединения. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской мебели для сидения и столов соответствует обязательным требованиям, установленным техническими регламентами. Раздевальные комнаты оборудованы шкафами для верхней одежды детей. Шкафы для одежды и обуви оборудуются индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка маркируется.

Туалетные помещения делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов.

Для качественного осуществления образовательной деятельности в организации имеются оборудованные помещения.

Таблица 4. Оборудование, функциональное использование помещений и оценка состояния.

<b>Вид помещения</b>	<b>Функциональное использование</b>	<b>Оборудование</b>	<b>Оценка состояния</b>
Групповые помещения	Организация образовательно-воспитательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными и методическими пособиями в соответствии с возрастом детей. В шести группах имеются телевизоры, в четырех группах - принтеры МФУ, в двух группах - ламинаторы, во всех группах в наличии рециркуляторы, в одной	Удовлетворительное

		группе - сплит-система.	
Музыкальный зал	Музыкальная деятельность, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия, родительские собрания, занятия родительского всеобуча	Фортепиано, синтезаторы – 2 шт., детские музыкальные и шумовые инструменты, фонотека, нотный материал, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, экран, зеркала, зеркальный шар, оборудование для организации театрализованной деятельности, наглядно-дидактические пособия, дидактические игры и т.д.	Удовлетворительное
Физкультурный зал	Утренняя гимнастика, занятия по физическому развитию, индивидуальные занятия, соревнования	Спортивное оборудование и спортивный инвентарь, баскетбольная корзина, подвесной канат, гимнастическая стенка, гимнастические скамейки, спортивные модули, батут, маты, детские тренажеры, фитболы, дуги для подлезания, нестандартное оборудование, оборудование для профилактики плоскостопия и т.д.	Удовлетворительное
Кабинет педагога-психолога	Индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность (диагностика и коррекция психических процессов), консультирование родителей и педагогов	Диагностический и коррекционный материал, развивающие игры, дидактические и наглядные пособия, игрушки, ящик с песком и т.д.	Удовлетворительное
Методический кабинет	Методическая работа с воспитателями, проведение педагогических советов, консультаций, семинаров, индивидуальное консультирование педагогов, методическое обеспечение	Программно-методическое обеспечение, справочная, психолого-педагогическая, научно-методическая, детская литература; нормативно-правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; архив документации, ноутбук, 5 компьютеров с выходом в интернет, видеокамера, брошюратор, ламинатор, информационные стенды, цветной принтер, МФУ – 2 шт., принтеры - 3 шт., фотоаппарат, телевизор, сплит-система и т.д.	Удовлетворительное
Медицинский блок (предоставлен в	Рабочее место медицинской сестры: оказание	Оснащение в соответствии со стандартом (Приказ №822н от 05.11.2013 «Об утверждении	Удовлетворительное

безвозмездное пользование ГАУЗ «ДГКБ» г.Оренбурга»)	первой помощи, изоляция больных детей, оформление документации. Имеется лицензия на мед.кабинет	порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»).	
Пищеблок (предоставлен в безвозмездное пользование ООО «КШП «Огонек»)	Рабочее место для поваров. Приготовление и раздача пищи.	Технологическое, холодильное, моечное оборудование. Кухонный инвентарь.	Удовлетворительное
Прачечная	Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды	Стиральные машины, сушильная машина, утюги. Шкафы для хранения мягкого инвентаря. Постельное белье, на матрасники, полотенца в достаточном количестве.	Удовлетворительное
Холл и коридоры	Информационное использование	Информационные стенды: «Уголок потребителя», «Я всегда – Прав!», «Новости дня», «Для самых внимательных родителей», «Внимание! Информация», «Для Вас родители! Финансовая деятельность» и др.; выставка детского творчества, видеооборудование, система пожаротушения.	Хорошее
Бухгалтерия	Ведение бухгалтерского учета, начисление родительской платы, заработной платы сотрудникам ДООУ и др.	3 компьютера, 3 МФУ, 1 принтер, телефон-факс, сейф, шкафы для документов и др.	Удовлетворительное
Кабинет заведующего	Управление образовательной организацией	Ноутбук, принтер, телефон, сплит-система, стол, кресло офисное, стулья, шкаф для хранения документов, нормативно-правовые документы, документы по содержанию работы в Организации.	Хорошее

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игрушки, учебные пособия, игры);
- спортивным оборудованием и инвентарем (скакалки, обручи, мячи и др.);
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
- учебно-наглядными пособиями (альбомы, картинки и др.);
- техническими средствами обучения (телевизор, ноутбук и др.);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для

организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.).

- оздоровительным оборудованием (массажные коврики, тренажеры «Вело», «Батут» и др.).

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно-пространственная среда Организации организована с учетом требований государственного образовательного стандарта, обеспечивает максимальную реализацию образовательной программы дошкольного образования, стимулирует общение, любознательность, инициативность, самостоятельность и развитие творчества воспитанников.

Созданная развивающая предметно-пространственная среда отвечает требованиям ФГОС ДО и является:

- содержательно-насыщенной;
- трансформируемой;
- полифункциональной;
- вариативной;
- доступной и безопасной.

Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства.

Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных уголков, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. Среда меняется еженедельно в соответствии с комплексно-тематическим планированием. Все предметы доступны детям.

При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений. Предметно-развивающая среда групповых помещений пополнялась в течении 2023 года наглядно-дидактическими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности. С разнообразием материалов, оборудования и инвентаря в каждой возрастной группе можно познакомиться на сайте организации <https://ds114-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>.

Организация включает 11 групповых комнат, из которых действующих групп - 7. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление, электросети.

Техническое состояние Организации удовлетворительное.

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 28.06.2007 года № 56.01.07.111.М.000776.06.07, выданное Управлением Роспотребнадзора по Оренбургской области, лицензия на осуществление медицинской деятельности,



выданная Министерством здравоохранения Оренбургской области ЛО-56-01-001899 от 18.10.2016 г.

Большое внимание в Организации уделяется обеспечению безопасности жизнедеятельности. В организации установлена автоматическая пожарная сигнализация (АПС) и система оповещения людей (СОЛ). Во всех помещениях детского сада размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления. В ДОУ имеется объектовое оборудование программно-аппаратного комплекса «Стрелец-Мониторинг», кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие - ФГКУ «УВО ВНГ России по Оренбургской области». Установлена система наружного видеонаблюдения (8 камер) и 1 камера внутреннего видеонаблюдения. В организации имеется паспорт безопасности места массового пребывания людей. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим. Обеспечение условий безопасности в Организации выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам по пожарной безопасности.

В Организации поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 13 шт.). Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Двери электрощитовой, складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС и пожарной безопасности.

В течение года соблюдаются меры безопасности по охране труда и профилактике травматизма с сотрудниками. Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья сотрудников ДОУ.

Организация медицинского обслуживания осуществляется на основе Федерального Закона № 273-ФЗ от 21.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013г №822н, Приказов Министерства здравоохранения Оренбургской области №575 от 20.03.2014 г., Приказа Министерства образования Оренбургской области №01-21/370 от 19.03.2014 г. «О медицинском обслуживании детей дошкольного возраста, посещающих муниципальные образовательные организации», согласно СанПиН.

Осуществляет медицинскую деятельность медицинская сестра на основании договора с ГАУЗ «ДГКБ» г. Оренбурга о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию воспитанников ДОУ.

Организация питания в детском саду осуществляется по договору безвозмездного пользования функциональными помещениями АО «Комбинат питания №1». Пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием в рабочем состоянии. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов. Производственное оборудование, разделочный инвентарь и посуда отвечают требованиям.

Пищевые продукты поступают в детский сад на склад продуктов питания и

имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность.

Выдача готовой пищи разрешается только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара и администрации. Результаты контроля регистрируются в специальном журнале.

Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в детском саду и дома, родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню в каждой группе.

Руководитель дошкольной организации прикладывает необходимые усилия для того, чтобы питание полностью удовлетворяло физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В 2023 году было приобретено:

Таблица 5. Укрепление материально-технической базы Организации

№	Перечень	Финансовые затраты
1	Детская мебель	63000,00 руб.
2	Посуда	83727,00 руб.
3	Моющие средства	45552,80 руб.
4	Электротовары	16447,20 руб.
5	Составляющие системы оповещения	19300,00 руб.
6	Сантехника	42455,00 руб.
7	Лампы для рециркулятора	3200,00 руб.
8	Спецодежда для сотрудников	13160,00 руб.
9	Стиральная машина	31000,00 руб.
10	Контейнер для мусора	16000,00 руб.
11	Костюм Деда Мороза	18600,00 руб.
12	Мягкий инвентарь	31875,00 руб.
13	Книга «Азбука в картинках»	363,46 руб.

**Вывод:** оценка качества материально-технической базы - удовлетворительная. Материально-технические условия, созданные в Организации, соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность дошкольного учреждения, а также способствуют всестороннему развитию детей, комфортному их пребыванию в детском саду. Необходимо продолжать совершенствовать предметно-развивающую среду в Организации в соответствии с образовательной программой дошкольного образования. Необходим ремонт фасада здания. Требуется замена асфальтового покрытия, частичная замена окон, капитальный ремонт пищеблока, ремонт системы отопления.

#### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

С целью соответствия качества дошкольного образования в ДОО действующему законодательству РФ в сфере образования и выработки единой системы анализа и контроля в образовательной сфере и прогнозирования векторов развития дошкольного образования в МДОАУ №114 проводится внутренняя система

оценки качества образования (ВСОКО) в соответствии с ФГОС ДО на основании положения «О внутренней системе оценки качества образования МДОАУ №114» и Плана внутренней системы оценки качества в образовательной организации.

Целями внутренней системы оценки качества образования в МДОАУ №114 является получение достоверной, объективной и достаточной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы для принятия адекватных управленческих решений и информирования всех участников образовательных отношений и заинтересованных лиц.

Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- аналитические отчеты педагогов ДОУ (об итогах реализации ОП ДО, созданных условиях для качественной реализации ОП ДО);
- наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами ДОО.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ОП образовательного учреждения;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ОП образовательного учреждения.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации ОП ДО ДОО включает в себя:

- требования к психолого-педагогическим условиям;
- требования к кадровым условиям;
- требования материально-техническим условиям;
- требования к финансовым условиям;
- требования к развивающей предметно-пространственной среде.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- оценку открытости ДОО для родителей и общественных организаций;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- условия качества реализации образовательной деятельности в ДОУ;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ.

По результатам ВСОКО в 2023 году:

- реализуемая в Организации образовательная программа дошкольного образования соответствует требованиям действующих нормативных документов;
- условия реализации образовательной программы соответствуют ФГОС ДО;
- в ДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию;

- мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива;
- 96% детей успешно (достаточный и близкий к достаточному уровню) освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе;
- в течение года педагоги и воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня;
- состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные;
- материально-техническое оснащение ДОО соответствует требованиям реализации Образовательной программы ДОО;
- по данным анкетирования родителей (законных представителей) полностью удовлетворены качеством предоставления муниципальной услуги 92%.

Существующая внутренняя система оценки качества образования, в целом, позволяет получить картину текущего состояния параметров необходимых для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования.

**Вывод:** В образовательной организации выстроена система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся, а так же функционирования учреждения в целом. Оценка системы внутренней оценки качества образования – хорошая. Она функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, осуществляется в соответствии с планом, утвержденным на учебный год и позволяет установить соответствие качества дошкольного образования в ДОО требованиям ФГОС ДО и своевременно корректировать различные направления деятельности ДОО.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности Организации

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324).

Таблица 6. Показатели деятельности МДОАУ №114, подлежащие самообследованию за 2023 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	165 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	165 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	145 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	165 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	165 человек/

		100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/- 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/- 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/-0,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/-0,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/-0,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/-0,6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/64%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/79%
1.8.1	Высшая	6 человек/43%
1.8.2	Первая	5 человек/36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/21%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	16 человек/89%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/12 человек (14/165)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	0
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	146,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности МДОАУ № 114, подлежащих самообследованию за 2023 год выявил, что общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (8-12 часов), по сравнению с предыдущим годом снизилась с 217 до 165 воспитанников, что составляет 24%.

Воспитанники, осваивающие образовательную программу дошкольного образования в режиме кратковременного пребывания, семейной дошкольной группе, в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО отсутствуют.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет в 2023 году составила 20 человек, по сравнению с предыдущим годом уменьшилась на 27 человек (57%). Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – 145 человек, что на 25 (17%) воспитанников меньше, чем в предыдущем году.

Все воспитанники МДОАУ №114 (165 человек) получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня (12 часов). В режиме продленного дня, круглосуточного пребывания дети отсутствуют.

В 2023 году МДОАУ «Детский сад №114» посещает один ребенок - инвалид, получающий услуги по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии, по освоению образовательной программы дошкольного образования, по присмотру и уходу.

В 2023 году наблюдаются изменения в среднем показателе пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника. В 2022 году средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 0,76 дня, а в 2023 году он составил – 1,3 дня, что выше, чем в предыдущем году на 42%. Данная ситуация вызвана поступлением в детский сад детей с

ослабленным иммунитетом, но в целом систематически проводятся мероприятия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников: строго соблюдается режим дня, режим кварцевания и график проветривания помещений, используются здоровьесберегающие технологии, проводятся просветительские работы среди родителей. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО ведется в системе. Постоянно проводятся закаливающие процедуры: прогулки на воздухе, босохождение, обширное умывание, игры с водой в жаркое время года, организуются физкультурно-оздоровительные мероприятия: занятия по физической культуре, утренняя гимнастика, физические упражнения и подвижные игры, дыхательная гимнастика, корригирующая гимнастика, физминутки, точечный массаж.

За анализируемый период МДОАУ № 114 укомплектовано педагогическими кадрами на 100% и составляет 14 человек. Среди педагогических кадров преобладают работники, имеющие высшее образование педагогической направленности (профиля) – 9 (64%) человек. Педагогов, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) – 5 человек (36 %). По сравнению с предыдущим годом отмечается снижение количества педагогов с высшим и средним педагогическим на 2 человека в связи с общим уменьшением количества педагогических работников по штатному расписанию.

В этом году результаты аттестации педагогических работников следующие: 6 (43%) педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 5 (36%) педагогов имеют первую квалификационную категорию. В сравнении с 2022 годом численность педагогов имеющих высшую квалификационную категорию уменьшилось на одного человека, имеющих первую квалификационную категорию увеличилось на одного человека. 3 педагога (21%) не имеют квалификационной категории, т.к. стаж работы в Организации менее 2 лет. Поэтому работа в течение года была направлена на совершенствование профессионализма, творческого потенциала и педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи начинающим профессиональную деятельность педагогам ДОО.

В коллективе 3 педагога (21 %) имеют стаж работы до 5 лет, соответственно большая часть педагогических работников имеют стаж работы свыше 5 лет, из них свыше 30 лет – 3 человека (21 %).

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет в ДОО - 2 человека (14%) , в возрасте от 55 лет тоже 2 (14%) педагога. Средний возраст педагогов Организации - 42 года.

За последние 5 лет весь педагогический и административно-хозяйственный состав (18 человек – 100%) прошел повышение квалификации по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности. Прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО – 16 человек, а это 89 % численности педагогических и административно-хозяйственных работников, что положительно сказывается на реализации воспитательно-образовательного процесса.

В 2023 году в дошкольной образовательной организации на 1 педагога приходится 12 детей. Показатель остался на том же уровне. Совместно с воспитателями в педагогическом процессе образовательной организации участвуют следующие педагогические специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, которые способствуют созданию образовательной среды, позволяющей задействовать не только творческий потенциал каждого ребенка, но и каждого педагога всего педагогического коллектива. Логопед, учитель-логопед, учитель-дефектолог в штатном расписании Организации отсутствуют. В то же время

в организации отсутствует педагог – психолог, хотя должность предусмотрена штатным расписанием.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника 2,1 кв.м., площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников 146,8 кв.м. В ДОО имеется физкультурный, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, в наличие прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. Также в ДОО имеются спортивная площадка, площадка для обучения детей правилам дорожного движения, тропа здоровья и экологическая тропа.

Проведя анализ оценки образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, оценки востребованности выпускников, оценки качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, оценки качества материально-технической базы, оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования и анализа показателей деятельности организации за 2023 год наметился ряд проблем, требующих перспективного решения:

- 1) Привести материально-техническую базу в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОАУ №114, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- 2) Продолжить работу по непрерывному профессиональному развитию педагогических работников через активные формы методической работы, по мотивации педагогов к участию в региональных и муниципальных конкурсах.
- 3) Продолжить работу по решению проблемы ремонта фасада здания, замены асфальтного покрытия, ремонта пищеблока и отопления.

Заведующий МДОАУ № 114  Г.В. Безмельницина